



Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Plana 2021-2025

Nafarroako Gobernua

AURKIBIDEA

1. Laburpen exekutiboa	3
2. Sarrera	6
2.1. Planaren testuingurua	7
2.2. Zergatik sortu da Plana?	9
2.3. Nafarroako abiapuntua	11
3. – Esparru estrategikoa	12
3.1. Planaren misioa	13
3.2. Planaren jarduera ardatzak	16
4. IGDPrek ekimenak	23
4.1 IGDPrek ekimenen bide orria	24
4.2. – Ekimenen mapa	26
4.2. – Ekimenen deskribapena	28
5. – Planaren gobernantza	38
5.1. Gobernantza eredia	39
5.2. Harreman eredia	41
6. – Eranskinak	42
6.1. – 2030NED adierazleak	43
6.2. Arrakala digitalaren kontzeptua	44
6.3. Inklusio eta Gaikuntza Digitalaren kontzeptua	45
6.4. Proiektuen xehetasuna	47

01

Laburpen exekutiboa

1. Laburpen exekutiboa

Gizartea azken hamarkadetako eraldaketa testuingururik garrantzitsuenean dago, iraultza digitalaren ondorioz (berrikuntza teknologikoa eta teknologia disruptiboen garapena, zeinek paradigmen aldaketa eta aukera eta erronka askotarikoak eragin baitituzte lurralde guztietan); horri testuinguru sozial berria gehitzen zaio, non gizarteak mugitzeko, harremanak izateko, komunikatzeko, kontsumitzeko edo jarduteko modua aldatu baitu, besteak beste.

COVID-19aren pandemiak eragindako salbuespen egoerak bi faktore horiek indartu ditu, eragin koiunturalak zein estrukturalak izan baititu, gero eta gizarte digitalagoa bultzatuz.

Azken batean, **heritarren** egunerokoan eragin zuzena duen gizarte digitalerako **paradigmaren** aldaketa berri horrek esan nahi du lurraldeek erronka handiei berehala heldu behar dietela, gizartearen digitalizaziorako trantsizioa ziurtatzeko.

Hori dela eta, **Nafarroa 2030 Estrategia Digital**

berria sortu da (aurrerantzean **2030NED**), Nafarroako Foru Erkidegoa gidatzeko oinarriak ezartzeko, murgiltze digitaleko prozesu baten bidez, eraldaketa digitalaren esparruan erreferentziazko eskualde bihurtuz.

2030NED hedatzeko eta 2030ean Nafarroa erabat digitalaren ikuspegi hori lortzeko, jarduera ardatz batzuk identifikatu dira. Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Plan honek "PERTSONEN" ardatza jorratzen du, herritarrak gizarte digital berri horretara igaroko direla ziurtatzeko, Nafarroako Foru Erkidegoan arrakala digitala murrizteko.

Hori guztia, aukera berdintasuna ziurtatuz, herritar guztiek aukera izan dezaten, beren inguruabarrak gorabehera, Internet, IKTak eta beste teknologia batzuk ezagutu, eskuratu, erabili eta horietan heldutasun digitalaren maila handiagoa lortzeko.



1. Laburpen exekutiboa

Beraz, eten digitala murrizteko prozesu hori ikuspegi bikoitzetik egingo da. Lehenik, **herritarren inklusio digitalaren bidez**, Interneterako eta IKTetarako sarbidea ziurtatuz, eta herritar guztien alfabetatze digitala ziurtatuz, gutxieneko gaitasun digital gisa ulertuta.

Inklusio digital hori ezinbesteko prozesutzat hartzen da, gero, **gaikuntza digitalaren bidez**, erabateko herritartasun digitalerako bidean, Internet, IKTak eta beste teknologia batzuk erabiltzeko gaitasuna izateko beharrezko trebetasunak eskuratzeko.

Ikuspegi bikoitz hori abiapuntutzat hartuta, **jarduera** esparru bat sustatuko da, hainbat kolektibo eta eremutako ekimen espezifikoekin, arrakala digitalari heltzeko, bakoitzaren heldutasun digitalaren mailaren arabera.

Zehaztutako ekintza horiek Nafarroako Gobernuak 2021-2025 eperako dituen lehentasunak zehazten dituzten helburu estrategikoei helduko diete.

Azken batean, Plana pertsonak erdigunean jarri eta Nafarroako Foru Erkidegoa pertsonen egunerokotasunean eta hezkuntza eta arlo profesionalean eragiten duten mundu digitalaren erronka berriei aurre egiteko prestatuz landuko **da, ikaskuntzaren, lan bizitzaren eta gizarteko bizitzaren** esparruan inklusio eta gaikuntza digitala sustatzen duten ekimen batzuen bidez.

Azkenik, adierazi behar da Inklusio eta Gaitasun Digitalerako Plana Nafarroako Gobernuko unitateekin lankidetza sendoan oinarrituta egin dela, eta, horretarako, egungo edo aurreikusitako proiektuak bildu eta koordinatu direla, baita arrakala digitala murriztea ahalbidetuko duten proiektu berriak bultzatu ere, arreta berezia jarrita bazterketa digitalerako arriskuan dauden kolektiboetan, eta herritarren trebakuntza digitala sustatuz.





02

Sarrera

2. Sarrera

2.1 Planaren testuingurua

2030NED berriak oinarriak zehazten ditu Nafarroako Foru Erkidegoa etorkizunean eraldaketa digitalaren erreferentziatzko eskualde gisa zehazteko.

2030NED hedatzeko eta 2030ean Nafarroa erabat digitalaren ikuspegi hori lortzeko, **lau jarduera ardatz** identifikatu dira, eraldaketa prozesu hori lurraldean gauzatzea ahalbidetuko dutenak, 1. irudian erakusten den bezala: *2030NED ardatzak*.

Nafarroaren bilakaera digitala, berdintasuna, inklusioa, garapena eta lurralde oreka sortzen dituen elementu gisa ulertuta; horrekin batera, herritarrak "herritar digitalaren" kontzeptura aldatu behar dira, hau da, "jarduera arduratsuaren bidez, Internet bidez eduki digitaletan sartzeko eta parte hartzeko aukeraren" kontzeptura, eta, gainera, gaitasun digitalak garatu behar dira, tresna digitalak

ulertzeko eta erabiltzeko trebetasunak eskuratuz.

Ilido horretan, **Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Planaren sorrerako helburua da 2030NEDen definitutako "PERTSONEN" ardatzari heltzea eta "Nafarroa, pertsonen garapenerako eta bizi kalitatea hobetzeko berdintasun digital jasangarria eskaintzen duen lurraldea" izatea.**

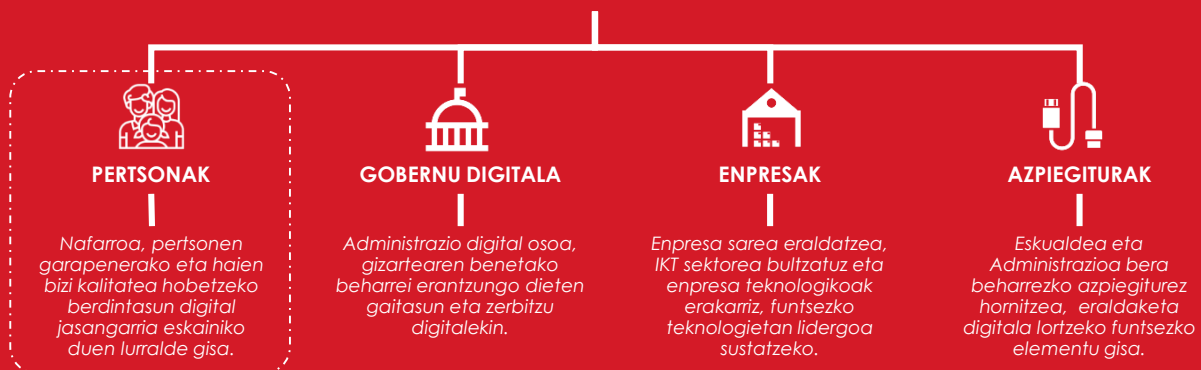
Halaber, 1. Eranskinean adierazten den bezala, Planak eragin handia izango du 2030NEDen definitutako zenbait adierazle lortzeko garaian. Adierazle horiek Nafarroako lurraldearen eraldaketa digitalaren maila ebaluatuko dute.

(1) 2030NED, 27. orrialdea



NAFARROAKO 2030 ESTRATEGIA DIGITALA

NAFARROA 2030EAN ESKUALDE ADIMENTSU ETA ERABAT DIGITAL BIHURTzea, HERRITARREN BIZI KALITATEA HOBETZEKO ETA ESKUALDE OSOAREN AURRERAPEN SOZIAL ETA EKONOMIKOA ZIURTATZEKO, INGURUNE KONPLEXU, DINAMIKO ETA DIGITAL BATEAN.



1. irudia. 2030NED ardatzak.

2. Sarrera

2.1 Planaren testuingurua

Planaren abiapuntua Europako testuingurua da, baita nazio eremuan abian jarritako politika publikoak eta planak ere:

Europa Estrategia Digitala



Europa Estrategia Digitala ("*Aro digitalera egokitutako Europa*"), Europako Batzordeak 2019. urtearen amaieran zehaztutakoa. Bertan, arrakala digitala murriztea eta Europako herritarrak trebatzea eta heziketa eta gaitasun digitaletan inbertitzea sustatzen da.

Gaitasun Digitalen Plan Nazionala



Gaitasun Digitalen Plan Nazionalaren jatorria 2025eko Agenda Digitala da (hirugarren ardatz estrategikoari dagokiona), Espainiako gizartean gaitasun digitalen egungo arrakalak planteatzen dituen errokei eta problematikei aurre egiteko eta "*langileen eta herritar guztien gaitasun digitalak indartzea*" ahalbidetuko duen bide orri bat eskaintzeko.

Era berean, Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Planaren garapena bultzatuko duten funtsezko bi faktore daude:

- Konpetentzia digitaletan erreferentziatzeko Europako esparru komuna definitzea (DigComp), EBko herrialde kideek gaitasun horiek eskuratzeko eta garatzeko estrategiak modu sistematizatuan garatu ahal izan ditzaten.
- Europar Batasunak baliabideak, maileguak eta dirulaguntzak eskura jartzea, EBko herrialdeek etengabeko prestakuntzari eta gaitasun digitalen garapenari dagokienez hasitako erreformak eta inbertsioak bultzatzeko, Europako 2021-2024 Berreskuratze Planaren bitartez (*Next Generation EU* Funtsak).



2. Sarrera

2.2 Zergatik sortu da Plana?

Hala ere, Nafarroako Foru Erkidegoaren inklusio eta gaikuntza digitalari ekiteko, lurraldearen **erronka nagusietako bat eten digitala murriztea** da, herritarrek Internet, IKTak eta beste teknologia batzuk eskuratzeko, erabiltzeko eta "jabetzeko" eragina duten hainbat faktorek eragindako desberdintasuna dela ulertuta (adina, sexua, prestakuntza maila edo baliabide ekonomikoak, besteak beste).

Nafarroako Foru Erkidegoak funtsezko bi erronkari heldu behar die arrakala digitalaren esparruan, eskualdearen egungo egoera eta abiapuntua kontuan hartuta, 2. Irudian ikus daitekeen bezala: *NFEk 2030EDNren helburuak lortzeko landu beharreko planak.*

Pertsonak herritar digital bihurtu ahal izateko,

Arrakala, termino hauetan...

Arrakala, termino hauetan...

Sarbidea (edo konektagarritasuna)

JABETZEA

Nafarroa GAUR

Interneti, IKTei eta beste teknologia batzuei dagokienez, konektagarritasun eta irisgarritasun osoa ez duten herritarrak.

Heldutasun digitaleko maila desberdinak dituzten herritarrak, non kolektibo ahulek ez duten oinarriko alfabetatze digitaleko mailarik.

Banda Zabaleko II. Plan Zuzentzailea

Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Plana

Banda zabala bultzatzea sektore publikoan, industria sektorean eta herritar guztien artean.

Nafarroako Gobernuaren arrakala digitala murriztea, inklusioa sustatuz eta trebakuntza digitala sustatuz.

Nafarroa 2030ean

Konektagarritasun digital osoa, lurraldearen heterogeneotasuna eta faktore pertsonalak kontuan hartuta (kokapen geografikoa, generoa, adina, etab.).

Gizarte digitalean integratutako herritarrak, Internet eta IKTak eta beste teknologia batzuk ezagutzen, atzitzen, erabiltzen eta erabiltzen dituztenak.

2. irudia. **NFEk 2030EDNren helburuak lortzeko landu beharreko planak.**

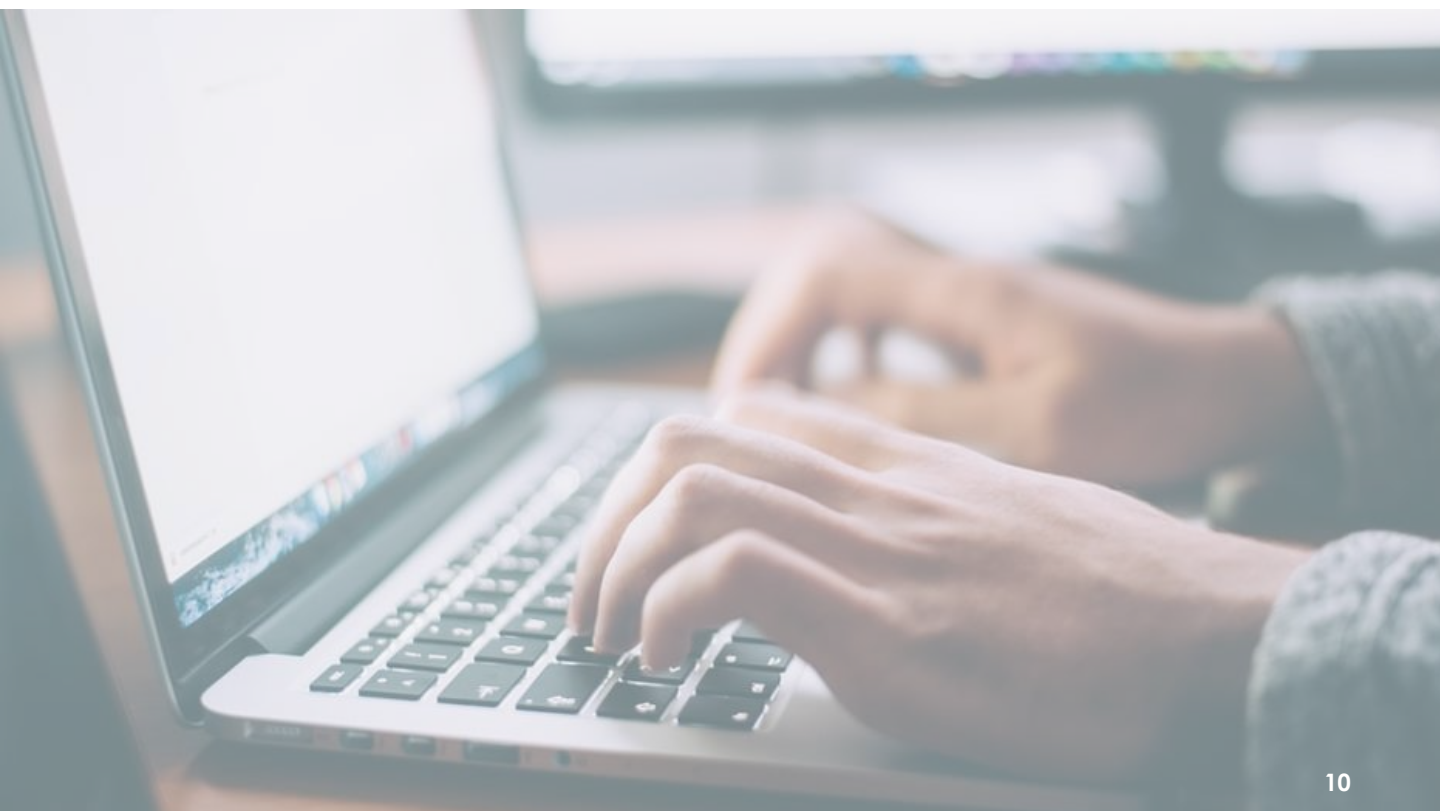
2. Sarrera

2.2 Zergatik sortu da Plana?

1 Arrakala digitalari heltzea, telekomunikazio azpiegituretarako **sarbideari** dagokionez. Horretarako, **Banda Zabalaren II. Plan Zuzentzailea** definitu da, operadoreek Nafarroako herrietan **banda zabaleko zerbitzuak gara ditzaten bultzatzeko, laguntzeko eta babesteko**, zerbitzu horien fidagarritasuna eta kalitatea sustatuz.

2 Arrakala digitalari heltzea **jabetzeari** dagokionez, hau da, herritarrek Internet eta IKTak erabiltzeko eta kudeatzeko dituzten gaitasun edo konpetentzia digitalak lantzea, funtsezko alderdia baita Nafarroako herritarren zein enpresa sarearen garapen sozial eta ekonomikorako zein prestakuntzarako.

Hori dela **eta**, **Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Plan** hau **Nafarroako Foru Erkidegoan arrakala digitala murrizteko beharretik sortu da**, horrela, **edozein pertsonak Internet, IKTak eta beste teknologia batzuk erabiltzeko ezagutzei eta/edo trebetasunei dagokienez maila handiagoa ezagutu, eskuratu, erabili eta lor dezan.**



2. Sarrera

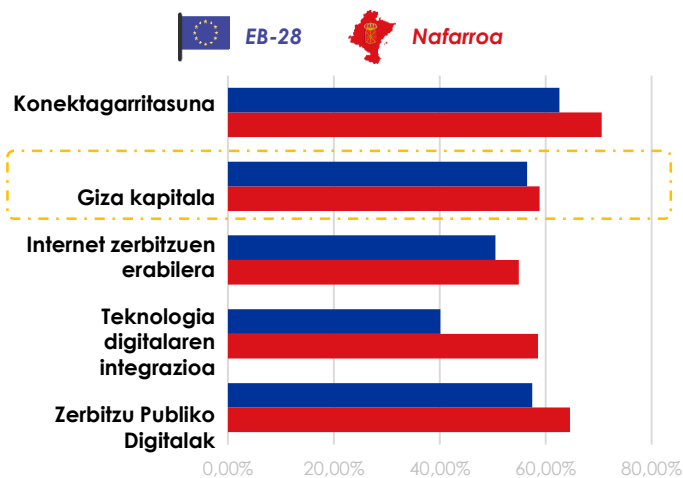
2.3 Nafarroako abiapuntua

Ekonomia eta Gizarte Digitalaren Indizea (*Digital Economy and Society Index - Desi*) 34 adierazlek osatutako indize bat da, 5 funtsezko dimentsiotan taldekatuta (konektagarritasuna, giza kapitala, etxeetan Interneteko zerbitzuen erabilera, enpresetan teknologia digitala integratzea eta zerbitzu publiko digitalak), eta alderdi hauek ahalbidetzen ditu:

- I. Lurralde baten **digitalizazio maila neurtea**.
- II. Denboran zehar izandako garapenaren **etengabeko jarraipena** egitea.

3. irudiak Nafarroako funtsezko dimentsioen eta EB-28ko batezbestekoaren arteko konparazioa islatzen du, 2018an². **Giza kapitalaren dimentsioak gaitasun digitalak aztertzen ditu**, bai oinarriko maila batean ("*Interneteko erabiltzailearen trebetasune*"³ dagokienez), bai trebetasun aurreratu eta garatuei dagokienez

3. irudia. **DESI dimentsioak Nafarroa vs EB-28 (%)**



Horretarako, IKT tituludunen eta espezialisten kopurua hartzen da kontuan, besteak beste.

Aipatu behar da **bost dimentsioetatik, dimentsio honetan dagoela okerren kokatuta Nafarroa**.

Ildo beretik, **Nafarroako Langileen Gaitasun Digitalei buruzko Azterlanak**, Nafarroako Industria Ingeniarien Elkargoak garatu duenak, Caja Navarra Fundazioarekin eta 'La Caixa' Fundazioarekin elkarlanean, "Innovasocial" programaren bidez, **arrakala batzuk islatzen ditu DigComp esparruaren funtsezko gaitasunei dagokienez**: "*Aztertutako 22 gaitasunetatik, Nafarroako langileen batezbestekoak ez du betetzen horietako 15etan gomendatutako batez besteko maila, eta funtsezko 11 konpetentzietatik 2. baino ez dituzte gainditzen*"³.

Azkenik, adierazi behar da Nafarroako Foru Erkidegoa zenbait berezitasun eta aldagai sozio-ekonomiko eta demografiko dituen Autonomia Erkidegoa dela, eta horiek kontuan hartu behar direla Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Planari buruzko ekimenak hedatzeko.

(2) Nafarroako digitalizazio mailaren adierazleen azterketa.
(3) Nafarroako Langileen Gaitasun Digitalen Azterlanaren aurkezpena.



03

Planaren Esparru Estrategikoa

3. Planaren Esparru Estrategikoa

3.1 Planaren misioa

"2021-2025 aldirako Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Plana **Nafarroako Foru Erkidegoan arrakala digitala murrizteko tresna** gisa sortu da, biztanle guztien **inklusio digitala sustatuz** – gizarte digital berri baterako trantsizioan inor atzean gera ez dadin saihesteko– eta Interneten, IKTen eta beste teknologia batzuen erabilerari buruzko gaitasun digitalak sustatuz, lurraldearen eraldaketa digitala bultzatzeko funtsezko palanka gisa".

Planaren misioan zehazten den bezala, Nafarroako Foru Erkidegoan arrakala digitala murrizteari ikuspegi bikoitzetik helduko zaio:

- I. Alfabetatze digitaletik eta sarbide digitaletik abiatuta, **herritarren inklusio digitala** bermatzeko.
- II. Nafarroako gizartea **heldutasun digitalaren** mailara garatuz ("herritartasun digitalaren" egoerara iritsi arte), **gaitasun digitaletan gaitzeko** ekintzak hedatuz.

Plana bi alderdi horietan egituratzen denez (Inklusioa eta Gaikuntza), funtsezkoa da desberdintasunak ulertzea eta horietako bakoitzean zein alderdi landuko diren ulertzea (ikus 3. Eranskina).

Plana **Nafarroako herritar guztiei** zuzenduta dago, **inor alde batera utzi gabe eta arreta berezia jarri kolektibo ahulenei eta inklusio eta gaikuntza digitalari dagokionez premia handienak dituztenei**. Talde horiek alde aurretik identifikatu dira Telekomunikazioetako eta Digitalizazioeko Zuzendaritza Nagusiak egindako "Arrakala Digitalaren Diagnostiko eta Prestakuntza Planean".

Diagnostikoak, **aurretiazko analisi** baten bidez,

bazterketa digitala sufritzeko arriskuan dauden kolektibo batzuk identifikatzen ditu, eta, horretarako, plan honek ekimen zehatzak garatu edo bultzatuko ditu.

4. irudia. **Bazterketa digitala sufritzeko arriskuan dauden kolektiboak.**



65 urtetik gorako pertsonak. Lan merkatutik eta enplegurako prestakuntzatik kanpoko kolektiboa.



Haur eta gazteak. Prestatzeko eta bizitza helduago baterantz igarotzeko adinean dagoen biztanleria.



Dibertsitate funtzionala duten pertsonak. Kolektibo kaltebera eta mendekoa, senitartekoen edo artatzen dituzten pertsonen mende **dagoena**.



Pertsona helduak. Lan egiteko adinean dauden eta lan bila ez dabilzan pertsonak.



Landa eremuko biztanleak. Hainbat muga dituen kolektiboa, esaterako, Internetarako sarbidea.



Migratzaileak. Oinarrizko gaitasunik ez duten pertsonak, hala nola hizkuntza.

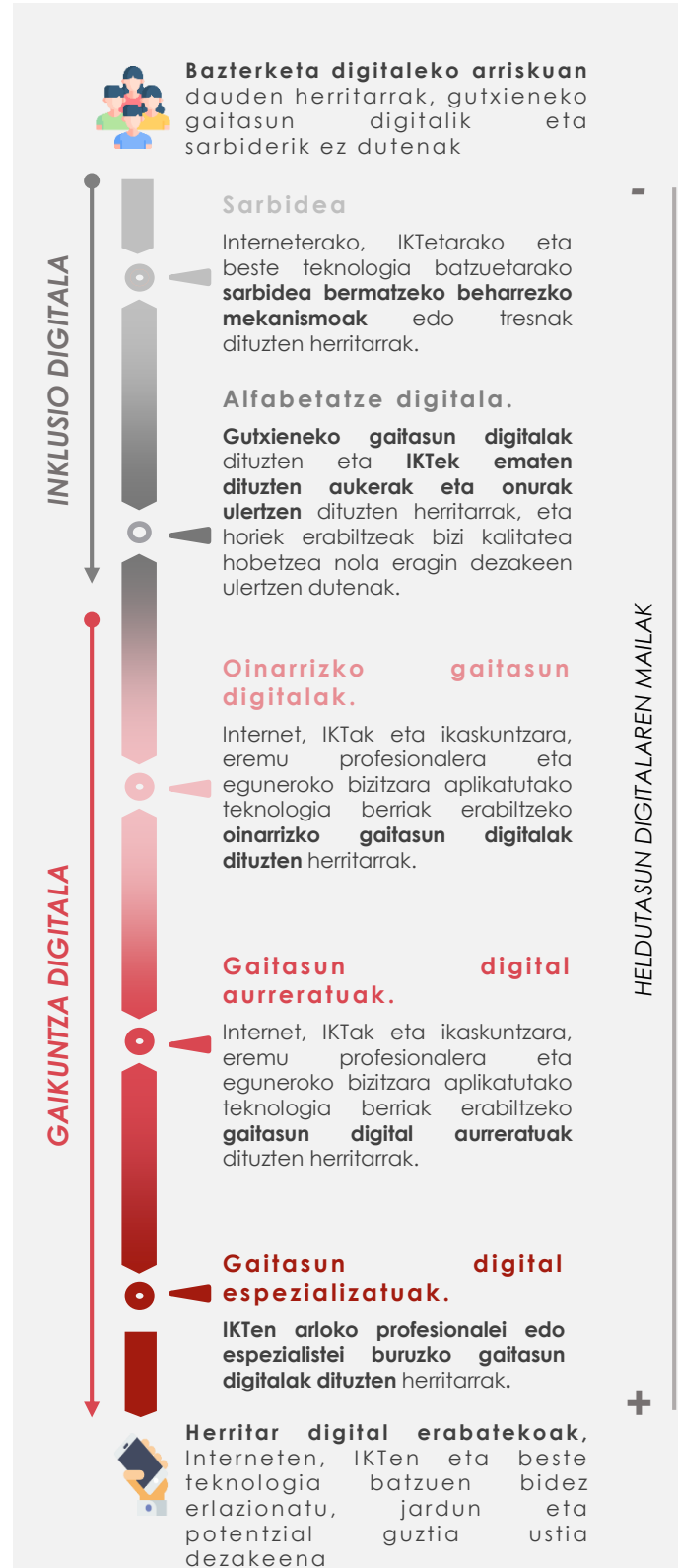
3. Planaren Esparru Estrategikoa

3.1 Planaren misioa

Lehen zehaztu den bezala, Inklusio eta Gaitasun Digitalerako Plana pertsonak erdigunean kokatzen dituen ikuspegi batetik lantzen da – **herritar guztienezako** Plan bat –, arreta berezia jarritz bazterketa digitalerako arrisku handiena duten kolektiboek, eta pertsonen egunerokotasunean eta hezkuntzaren eta lanareneremuan eragiten duten faktoreetan eragingo du.

Planaren garatutako ekimenen hedapenak **etapa guztiak landuko ditu "erabateko herritartasun digitala" lortzeko bidean** (5. irudian ikus daitekeen bezala: *Herritarren heldutasun digitalaren esparru kontzeptuala*), herritarrek gutxieneko gaitasun digitalik ez duten hasierako etapetatik hasi eta heldutasun digitaleko maila lortu arte, non herritarrek Internet, IKT eta beste teknologia batzuen bidez harremanak izan eta jardun ahal izango duten, eta, horrela, haien bizi kalitatea hobetu.

Planaren ekimenez herritarren heldutasun digitalaren esparru kontzeptualaren etapa guztiei helduko badiete ere, ez da prozesu mailakatu edo sekuentziala izango denboran zehar; aitzitik, horien hedapena aldi berean egingo da, **heldutasun digitaleko maila desberdinak izango** dituen prozesu integratu baten bidez, Nafarroako herritarrengan dauden kolektibo mota desberdinen abiapuntuaren arabera, baita horien eskakizun eta/edo premia espezifikoaren arabera ere.



5. irudia. **Herritarren heldutasun digitalaren esparru kontzeptuala.**

3. Planaren Esparru Estrategikoa

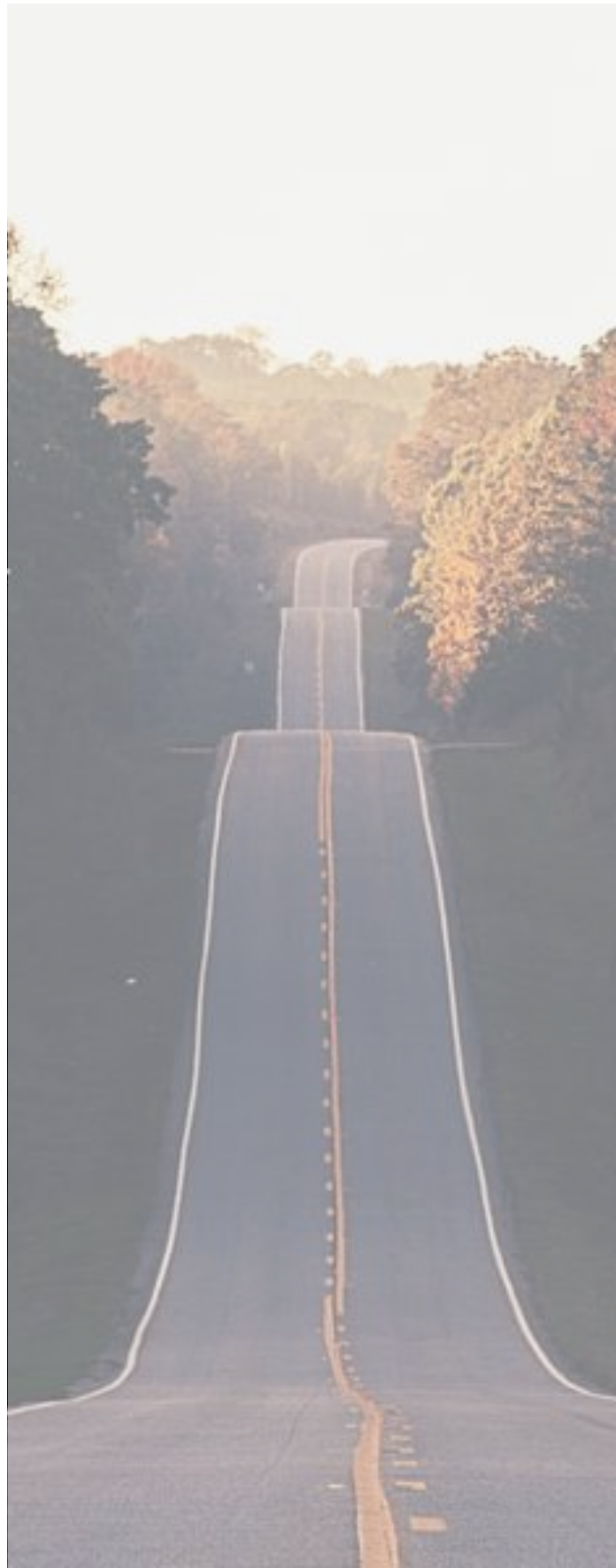
3.1 Planaren misioa

Heldutasun digitaleko mailak lortzeko, denbora behar da IKTei eta beste teknologia batzuei buruzko ezagutzak ikasteko, esperimendatzeko, barneratzeko, erabiltzeko eta eskuratzeko.

Horregatik, **arrakala digitala murriztea prozesu jarraitua eta iraunkorra izango da, eta pixkanaka ekingo zaio**, Nafarroako Foru Erkidegoaren errealitatera eta erronketara egokitutako ekintzak eta ekimenak txertatuz.

Hori dela eta, Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Planak dagoeneko abian diren edo zehaztuta dauden ekimen batzuk biltzen dituen bide orri bat ere badu, **Plan "bizia eta dinamikoa" da, eta ekimen berriak txertatuko ditu beharrezko hautematen den lekuetan sarbideari, alfabetatzeari eta gaikuntza digitalari dagokienez**, hau da, zaurgarritasun egoeran edo bazterte digitaleo arriskuan dauden herritarren arrakala digitala murriztu nahi du, baita Nafarroako herritarren kolektibo espezifiko baten gaikuntza sustatu ere.

Ekimen berrien hedapena lurraldearen eta herritarren lehentasun estrategikoen eta/edo puntu kritikoen arabera izango da.



3. Planaren Esparru Estrategikoa

3.2 Planaren jarduera ardatzak

Europako erakundeek gaitasun digitalen ("digital skills") garrantzia aitortu dute **ezagutzaren gizartean bizitzeko, ikasteko eta lan egiteko** (Gaitasun Digitalen Plan Nazionala).

Planaren helburu nagusia lortzeko, hainbat ekimen jarriko dira abian, ziurtatzeko Nafarroako herritar guztiek dituztela funtsezko gaitasun digitalak, Internet, IKTak eta ikaskuntzara, lan bizitzara eta gizartean parte hartzera edo inklusiora aplikatutako teknologia berriak eraginkortasunez, arduraz eta konfiantzaz erabiltzeko aukera emango dutenak.

Ildo horretan, Planaren hiru jarduera ardatzek lehenago aipatutako hiru eremuak hartzen dituzte:

I. Eguneroko bizitza digitala: herritarrak gizarte digitalean egokitzean eta integratzean inor atzean gera ez dadin bermatzea.

II. Prestakuntza digitala: herritarren bizitza osoko prestakuntza egokitzea, irakaskuntza digitalaren paradigma eta eredu berrira egokituta.

III. Enplegagarritasuna eta lanaren kalitatea: herritarrak egokitzea eta orientatzea IKTen eta beste teknologia batzuen erabileran lan merkatuak dituen eskaera eta eskakizun berrietara.

Aipatu behar da hiru ardatz horien hedapenak **heldutasun digitalaren maila desberdinak** landuko dituela, bi alderdi nagusietatik abiatuta: **Inklusioa eta Gaikuntza Digitala**.

Halaber, **Planaren jarduera ardatz bakoitzerako zenbait helburu estrategiko zehaztu dira, Nafarroako Foru Erkidegoaren lehen tasunak barne hartzen dituztenak 2021-2025 denbora tarteari begira**, eta aldi horretan Planean jasotako ekimenak eta jarduerak gidatuko dituztenak.

PLANAREN MISIOA

Nafarroako Foru Erkidegoan arrakala digitala murriztea



1. ardatza: **EGUNEROKO BIZITZA DIGITALA**

Herritarrak gizarte digitalean egokitzean eta integratzean inor atzean gera ez dadin ziurtatzea.



2. ardatza: **PRESTAKUNTZA DIGITALA**

Irakaskuntza digitalaren paradigma eta eredu berrira egokitutako eskolako eta unibertsitateko prestakuntza egokitzea.



3. ardatza: **ENPLEGAGARRITASUNA ETA LANAREN KALITEA**

Herritarrak IKTen eta beste teknologia batzuen eskaera eta eskakizun berrietara egokitzea eta orientatzea.

JARDUERA ARDATZAK

3. Planaren Esparru Estrategikoa



1. Ardatza: EGUNEROKO BIZITZA DIGITALA

Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Planaren **lehen ardatzetako** bat herritarrei **irisgarritasuna ematera eta alfabetazera** bideratuta dago, Nafarroako herritar guztien Inklusio Digitala ziurtatzeko. Horretarako, oinarritzko alfabetatze digitalerako gaitasunak eskuratzera bideratutako ekintzak eta ekimenak jarriko dira abian, **herritar guztiek eguneroko bizitzan agertzen diren "elementu digitalekin"** (Internet, IKT eta beste teknologia batzuen esparruan) erlazionatu eta erabili ahal izan ditzaten, eta, horrela, euren bizi kalitatea hobetu.

Ilido horretan, 1. ardatzean, "EGUNEROKO BIZITZA DIGITALA" garatutako ekimenak nafar herritarrei zuzenduko zaizkie, eta arreta berezia jarriko zaie aurrez identifikatutako kolektibo kalteberei edo bazterketa digitalerako arrisku handienean daudenei.

Ardatz honetan bildutako ekimenen bidez, funtsezko bi helburu lortu nahi dira:

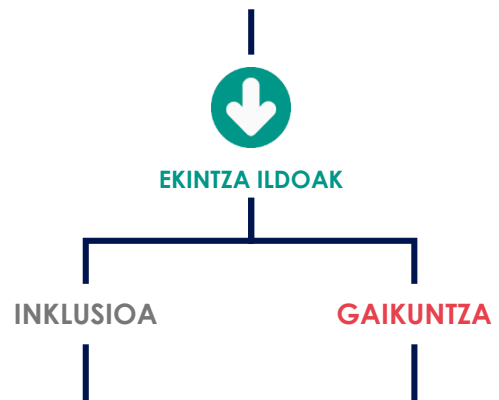
- Biztanleei Internetarako, IKTetarako eta beste teknologia batzuetarako **sarbidea bermatzeko** beharrezko tresnak ematea.
- **Aro digitalean herritarren egokitzapena eta "egoten jakitea"** ziurtatzea, alfabetatze digitalaren oinarritzko nozioak barneratzea sustatuz.



Irisgarritasuna eta alfabetatzea herritar guztientzat, **SARBIDEA ZIURTATZEKO TRESNAK** emanez eta **ALFABETATZE DIGITALEKO OINARRIZKO NOZIOAK** eskuratzera sustatuz.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| ...INFORMATU EGITEN NAIZ | ...ZERBITZUAK JASOTZEN DITUT |
| ...MUGITZEN NAIZ | ... |
| ...HARREMANAK DITUT | ...HARREMANA DUT ADMINISTRAZIOAREKIN |
| ...ONLINE EROSTEN DUT | ... |
| ...ARRETA MEDIKOA JASOTZEN DUT | ...AISIALDIKO JARDUEREZ GOZATZEN DUT |
| ... | ... |

Horrek guztiak aukera emango die herritarrei **komunikatzeko, erosteko, transakzioak egiteko eta administrazioekin harremanetan jartzeko**, teknologia digitalak autonomiaz eta nahikotasunez erabiliz, euren bizi kalitatea hobetzeko.



biztanleei elementu digitalak erabiltzeko beharrezko tresnak eskuratzeko aukera bermatzea, eta herritarrek alfabetatzea, Interneten eta IKTen oinarritzko erabilera ziurtatzeko.

herritarrek Internet, IKTak eta beste teknologia batzuk erabiltzeko gaitzea, eguneroko bizitzako alderdi nagusietan horretaz baliu daitezen sustatzeko eta, horrela, haien bizi kalitatea hobetzeko.

3. Planaren Esparru Estrategikoa



1. Ardatza: EGUNEROKO BIZITZA DIGITALA

Ardatz honek izango dituen ekimenak funtsezkoak izango dira heldutasun digitala lortzeko eta gizarte digitalerako trantsizioa ziurtatzeko beharrezkoak diren oinarriak finkatzeko.

- Gizarte digitalerako egokitzapenean **inor atzean ez geratzea** lortzea, **herritar guztiek** gizarte digitalaren oinarriko elementuekin elkarreragin dezaketela bermatuz.

- Pertsona guztientzako **aukera berdintasuna** bermatzea, haien egoera eta heldutasun digitalaren maila edozein izanda ere.

Ildo horretan, jarraian jasotako ekimenetako bakoitzak zehaztu diren helburu estrategikoak aplikatuko ditu, Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Planaren xedea betetzeko eta gizarte digitalerako trantsizioa bermatzeko.

7. irudia. 1. Ardatzari ekiteko zehaztutako helburu estrategikoak eta ekimenak.

Helburu estrategikoak	Ekimenak
<p>1.1 HE Herritarrek, Administrazioaren bitartez, Internetek, IKTek eta beste teknologia batzuek eskaintzen dituzten aukerak eta onurak ezagutu ditzaten bultzatzea.</p>	<p>1.1. Herritarrak sentsibilizatzea IKTak erabiltzeak eskaintzen dituen aukerez eta onurez.</p>
<p>1.2 HE Herritar guztiek Internetera eta beste teknologia batzuetara sartzeko beharrezkoak diren tresnak edo gailuak eskura ditzutela bermatzea, baita horiek erabiltzeko konfiantza eta trebetasuna eskuratzeko beharrezkoak diren oinarriko trebetasunak ere.</p>	<p>1.2. Migratzaileen eta errefuxiatuen eta nazioarteko babesak eskatzen duten pertsonen inklusio digitala bultzatzea.</p> <p>1.3. Ekipamendu informatikorako eta telefonia mugikorreko terminalerako sarbidea.</p> <p>1.4. Telefonia mugikorreko ekipamendu informatikoaren eta terminalen arloko prestakuntza eta gaikuntza.</p> <p>1.5. Nafarroako adinekoen kolektiboaren gaikuntza eta alfabetatze digitala bultzatzea.</p> <p>1.6. Oinarriko alfabetizazio digitala bultzatzea eta lehen mailako gaitasun digitaletan gaitzea.</p> <p>1.7. Dibertsitate funtzionala duten pertsonen bizi kalitatea hobetzeko oinarriko gaitasun digitaletan gaitzea.</p>
<p>1.3 HE Tresna eta plataforma digitalen erabilera arduratsua eta segurua sustatzea.</p>	<p>1.8. IKTen erabilera arduratsu eta seguruaren inguruko kultura digitala sustatzeko sentsibilizazio ekintzak.</p>

3. Planaren Esparru Estrategikoa



2. Ardatza: **PRESTAKUNTZA DIGITALA**

Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Planaren bigarren ardatza **herritarren bizitza osoko prestakuntza etapei buruzkoa da** (Long Life Learning).

Zehazki, hezkuntza formalak edo arautuak hartzen dituen **prestakuntza etapetan herritarrak alfabetatzea eta gaitzea lortu nahi da ardatzaren bidez** (haur hezkuntza, unibertsitate hezkuntza, goi mailako ikasketak, etab.).

2. Ardatza lortzeko, Inklusio Digitalari (sarbidea eta alfabetatzea) eta Gaikuntza Digitalari buruzko bi jarduera edo ekintza ildo nagusi landuko dira.

- o Ekimenez, alde batetik, inklusio digitala sustatuko dute, beharrezko **sarbideez hornituz**, herritarrek prestakuntza jarraitu ahal izango dutela bermatzeko, haien tipologia eta Nafarroako ikasleentzako **oinarrizko gaitasun digitalen** maila edozein dela ere. Horrela, ziurtatuko da ikasle bat ere ez dela atzean geratuko ingurune digital berrian.
- o Gaikuntza Digitalari dagokionez, hainbat ekimen eta ekintza garatuko dira **gaitasun digitalak** bultzatu eta garatzeko, eta arreta berezia jarriko zaie **gaitasun aurreratuenei**. Ekintza ildo hau lortzeko, funtsezkoa eta beharrezkoa da **irakasleen eta unibertsitate komunitateko segmentu guztien gaikuntza digitala** bermatzea,

irakaskuntza eredu digital berrietara egokitzeko.



Ingurune digital berrian inor atzean ez uztea, bazterkeria digitala jasateko arriskuan dauden ikasleel **SARBIDEA EMANEZ ETA ALFABETATUZ**, eta **GAITASUN DIGITAL AURRERATUENAK ETA STEM BOKAZIOAK** bultzatzea.



EKINTZA ILDOAK

INKLUSIOA

GAIKUNTZA

Ikasleak beharrezko sarbideez hornitzea eta alfabetatzea, prestakuntza digitala jarraitzeko eta egiteko gaitasunak eta baliabideak dituztela ziurtatuz.

Unibertsitateko ikasleak eta irakasleak gaitasun digital aurreratuenetan gaitzea, herritarrak eta hezkuntza sistema ingurune digital berrira egokitu ahal izateko.

3. Planaren Esparru Estrategikoa



2. Ardatza: **PRESTAKUNTZA DIGITALA**

Herritarren bizitzan zeharreko prestakuntza digitalari lotutako arrakala digitala murrizteko eta herritarren inklusio eta gaikuntza digitalaren bi alderdietan antzemandako beharrei aurre egiteko, helburu estrategiko batzuk zehaztu dira, xede hauekin:

- **Beharrezko sarbide eta alfabetatze digitala ematea** irakaskuntza digitalaren eredu berrietan ikasle bakar bat ere atzean ez uzteko.
- *Gaitasun digitalak garatzea, herritarren*

*prestakuntza etapetan **trebakuntza digitala sustatzeko.***

"2. Ardatza: PRESTAKUNTZA DIGITALA" lortzeko, bost helburu estrategiko zehaztu dira, eta helburu horiek ekimen zehatz batzuk izango dituzte lotuta. Ekimen horiek Inklusio eta Gaitasun Digitalerako Planean ezarri eta garatuko dira epealdi honetan.

8. irudia. **2. Ardatza lantzeko zehaztutako helburu estrategikoak eta ekimenak.**

	Helburu estrategikoak	Ekimenak
2.1 HE	Prestakuntza digitala egiteko behar diren Internet, IKT eta beste teknologia batzuetarako sarbidea bermatzeko behar diren tresnak daudela ziurtatzea, eta, teknologia berrien erabilera lagundutako metodologia aktiboen bidez, hezkuntzaren berrikuntzan aurrera egiteko aukera ematea.	<p>I.9. Sarbidea ematea bazterketa digitaleko egoeran dauden ikasleentzat.</p> <p>I.10. Hezkuntza berritzatzeko, baliabide digitalez hornitzea.</p>
HE 2.2	Ingurune digital berrira egokitutako gaikuntza sustatzea, ikasleei heziketa digitalean aritzeko eta jarraitzeko beharrezkoak diren gailuak eta tresnak erabiltzea bermatzeko.	I.11. Ikastaroan seme-alabak dituzten familiak gizarteratzeko oinarritzko gaitasun digitalei buruzko prestakuntza-ekintzak.
2.3 HE	IKTen eta beste teknologia batzuen erabilera eta maneiu maila aurreratua sustatzea, bizitzan zeharreko prestakuntza digitalaren bidez, aro digital berrira egokitzeko.	I.12. Gaitasun digitalei buruzko prestakuntza eta gaikuntza bizitza osoan.
2.4 HE	Genero aurreiritziak murriztea eta nesken bokazio tekniko-zientifikoak sustatzea (STEM) Haur Hezkuntzatik.	I.13. Nafarroako Eskola Hezkuntzako ikasleen artean STEM bokazioak sustatzeko sentsibilizazio ekintzak.
2.5 HE	Irakasleek eta unibertsitate komunitateko segmentuek irakaskuntza digitaleko edo "urruneko" eredu berrietara egokitzeko behar diren kompetentziak eta gaikuntza dituztela bermatzea.	I.14. Irakasleentzako prestakuntza eta gaikuntza gaitasun digitaletan.

3. Planaren Esparru Estrategikoa



3. Ardatza: **ENPLEGAGARRITASUNA ETA LANAREN KALITATEA**

Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Planaren hirugarren ardatza **herritarren lan eremura eta eremu profesionalera** zuzenduta dago. Ildo horretan, **ekimenak batez ere Nafarroako Foru Erkidegoko biztanleria aktiboari zuzenduko zaizkio**, landunak eta langabeak barne, IKTekin lotutako lanpostu teknikoetan enplegagarritasuna handitzeko eta ekonomia digitalaren aroan lanaren kalitatea hobetzeko.

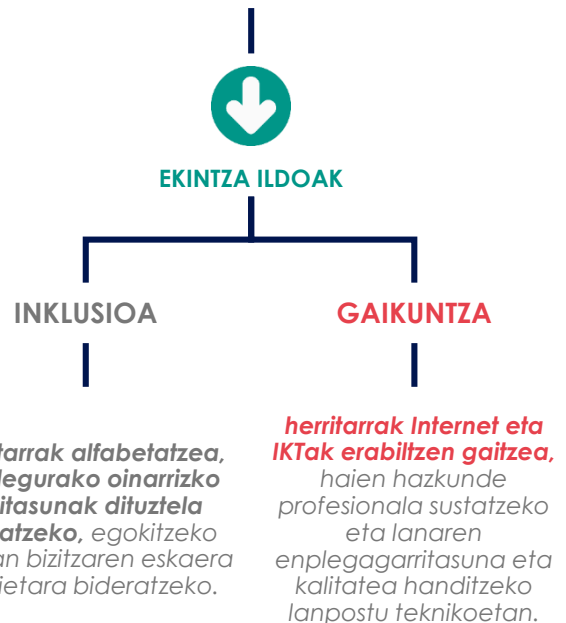
Ardatzaren ekintza ildoak dagokienez, herritarren heldutasun digitalaren esparru kontzeptualean deskribatutako faseak eta mailak jorratuko dira, arrakala digitala ikuspegi bikoitz batetik murriztuz: Inklusio Digitalaren bidez, eta Gaikuntza Digitalaren bidez.

- o Inklusio Digitalari dagokionez, 3. ardatzak **herritarrak alfabetatzea** ahalbidetzen duten ekimenak landuko ditu, **enplegurako funtsezko oinarriko gaitasunak dituela bermatzeko**, eta gaitasun horiek lan bizitzaren eskaera berrietara egokitu eta bideratzeko, arrakala digitalaren ondoriozko bazterketa soziala saihesteko.
- o Gaikuntza Digitalari dagokionez, helburua da **herritarrak gaitzea Internet eta IKTak erabiltzeko** (produkzio edo jarduera sektorearen, lan egoeraren, eskatutako funtzioen eta abarren arabera), haien hazkunde profesionala sustatzeko eta enplegagarritasuna eta lanpostu teknikoetako lanaren kalitatea handitzeko.

Herritarren gaikuntzaren ondorioz, **Nafarroako ekonomiaren enpresa sarearen hazkundera eta eraldaketa digitala bultzatuko dira.**



Arrakala digitala murriztea prestakuntza eta gaikuntza teknologikoaren bidez, **ENPLEGAGARRITASUNA ETA LANAREN KALITATEA** sustatzeko, tresna hori funtsezkoa baita Nafarroako Foru Erkidegoaren ekoizpenaren eraldaketarako.



3. Planaren Esparru Estrategikoa



3. Ardatza: ENPLEGAGARRITASUNA ETA LANAREN KALITATEA

Arrakala digitala murizteko, Nafarroako Foru Erkidegoan kalitatezko enplegagarritasuna sustatuz, helburu estrategiko batzuk zehaztu dira, 9. irudian zehaztu direnak: 3. Ardatzari ekiteko zehaztutako helburu estrategikoak eta ekimenak.

Erkidegoaren lehentasunak laburbiltzen dituzte, enplegagarritasunari eta lanaren kalitateari dagokienez, 2021-2025 epealdiari begira, eta aldi horretan Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Planaren ekimenak gidatuko dituzte.

Helburu estrategiko horiek Nafarroako Foru

9. irudia. 3. Ardatzari ekiteko zehaztutako helburu estrategikoak eta ekimenak.

	Helburu estrategikoak	Ekimenak
HE 3.1	Arrakala digitala murriztea, landunek eta langabeek enplegurako oinarrizko gaitasun digitalak izan ditzaten, gutxienez.	<p>I.15. Helduentzako oinarrizko gaitasun digitalen garapena bultzatzea.</p> <p>I.16. Enplegurako funtsezkoak diren oinarrizko gaitasun digitaletan gaitzea.</p> <p>I.17. Dibertsitate funtzionala duten pertsonen enplegagarritasuna sustatzeko eta hobetzeko oinarrizko gaitasun digitaletan gaitzea.</p>
3.2 HE	Herritarak enpresetan egokitutako lan eredu berrietara ("tehelana") egokitzeko behar diren ezagutzak eta/edo trebetasunak daudela bermatzea.	<p>I.16. Enplegurako funtsezkoak diren oinarrizko gaitasun digitaletan gaitzea.</p> <p>I.17. Dibertsitate funtzionala duten pertsonen enplegagarritasuna sustatzeko eta hobetzeko oinarrizko gaitasun digitaletan gaitzea.</p> <p>I.18. Gaitasun digital aurreratu eta espezializatuetan trebatzea, lan merkatura egokitzeko.</p>
HE 3.3	IKTen eta beste teknologia batzuen erabilera bikaintasuna sustatzea, kualifikazio handiko profesionalak prestatuz eta garatuz, Nafarroako enpresa hazkundera bultzatzeko, eraldaketa digitalean arreta berezia jarritz.	<p>I.18. Gaitasun digital aurreratu eta espezializatuetan trebatzea, lan merkatura egokitzeko.</p> <p>I.19. Erantzukizuneko postuetan dauden lanbide tekniko eta zientifikoetan diharduten emakumeen lidergoa eta garapen profesionala bultzatzea.</p>
3.4 HE	Enpresa guztiak, eta bereziki ETEek, beren antolamendu inguruneetan IKTen eta beste teknologia batzuen erabilera sustatzeko behar diren gaitasun digitalak dituzten langileak izan ditzaten bultzatzea.	I.20. Nafarroako enpresa sarearen trebakuntza digitala bultzatzea, bereziki enpresa txiki eta ertainetan.
HE 3.5	Ekintzaileek, enpresaburuak eta zuzendariak eraldaketa digitala enpresen hazkunderako palanka gisa landu behar dutela uler dezaten sustatzea, negozio ereduak berregituratuz, lehiakortasuna hobetze aldera.	I.21. Enpresa txiki eta ertainetako enpresaburuak eta zuzendariak sentsibilizatze eta gaitzeko tailerrak eta mintegiak egitea.

04

Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Planaren ekimenak

4. IGDPren ekimenak

4.1 IGDPren ekimenen bide orria

Nafarroako Gobernuko departamentuek, azken urteotan, ekimenak garatu dituzte herritarrentzako gaitasun digitalen esparruan, baina azpimarratu behar da Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Plan hau NFEko arrakala digitalari modu holistikoan helduko dion lehen Gobernu Plana dela:

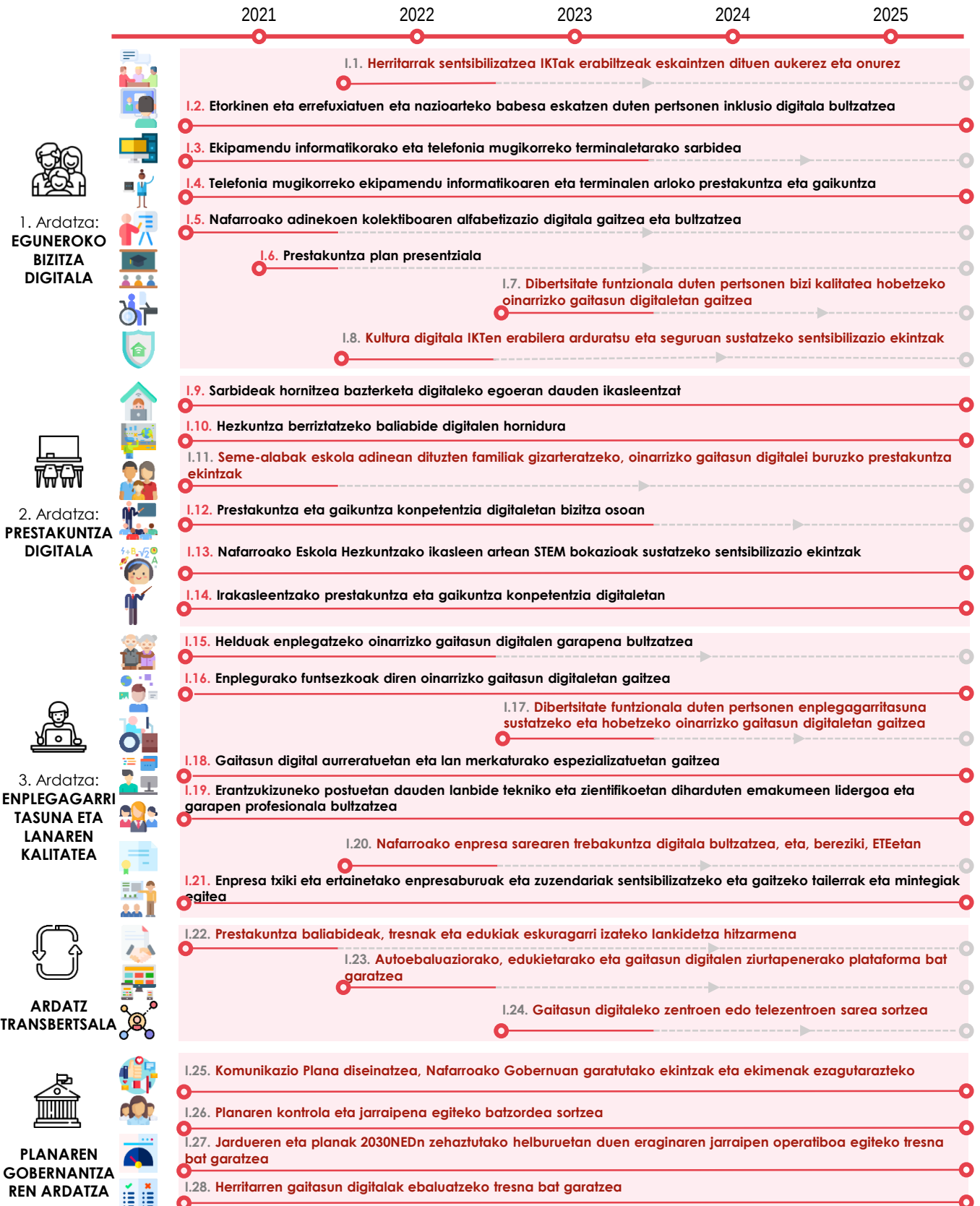
- **Alde batetik, Zuzendaritza Nagusiek eta NGko eragileek aurreikusitako eta/edo planifikatutako hamabost ekimen bildu dira.**
- Eta, bestetik, **bederatzi ekimen berri bultzatuko** dira Planaren eperako (2021-2025), lurraldean identifikatutako beharrak eta ezarritako helburu estrategikoak betetzeko.
- Halaber, lau **ekimen garatuko dira Planaren gobernantzarako eta kudeaketa optimorako.**

Jarraian, Planaren ekimenak hedatzeko kronograma edo bide orria aurkezten da, eta ekimen horietako askok Planaren iraupenaren pareko edo gehiagoko egikaritze epea dutela nabarmentzen da. Izan ere, **ekimenak ez dira proiektu eta/edo ekintza puntualak edo iraupen jakin batekoak, baizik eta, behin hasita, urteetan zehar etengabe garatuko direnak.**



4. IGDPren ekimenak

4.1 IGDPren ekimenen bide orria



4. IGDPren ekimenak

4.2 Ekimenen mapa

2021-2025 aldirako Nafarroako Gobernuaren Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Plana gauzatzeko, **30 milioi euro** inguru mobilizatzea aurreikusi da.

- Planak **28 ekimen** bilduko ditu guztira. Horietatik 24 herritarrei zuzenduta egongo dira eta Planaren jarduera ardatzetarako zehaztutako helburu estrategikoei helduko diete ("1. Eguneroko bizitza digitala", "2. Prestakuntza digitala", eta "3. Enplegarritasuna eta lanaren kalitatea"), baita ardatz transbertsalari ere. Gainerako 4 ekimenak Planaren kudeaketa ezin hobea ziurtatzeko landuko dira.
- Planaren 24 ekimenetatik **15 aurreikusita daude** (egun, definizio fasean eta/edo *Next Generation EU* funtsen mobilizazioaren zain), eta beste **9ak Planaren epealdian zehar garatzea da inplementatzea espero da.**
- Planaren ekimenez herritarren heldutasun digitalaren esparruaren etapak jorratzen dituzte, eta hiru jarduera eremu nagusi lantzen dituzte: **herritarrei sarbidea ematea** (5 ekimen), **alfabetatzea eta oinarrizko gaikuntza digitala ziurtatzeko ekimenak** (10 ekimen) eta, azkenik, **gaikuntza digital aurreratua eta espezializatua bilatzen duten ekimenak** (7 ekimen).
- Ekimenak herritarren arrakala digitala murriztera bideratuta badaude ere, **ekintza zehatzak garatzen dira kolektibo**

kalteberenei edo bazterketa digitala jasateko arriskuan daudenei zuzenduta.

30 milioi euro 2021-2025 bitartean inbertitzeko



Planak 28 ekimen ditu guztira



Arrakala digitala murrizteko 24 ekimen



5 ekimenez herritarrei sarbidea ematen diete



10ek alfabetatzea eta oinarrizko gaitasun digitalak ziurtatzen dituzte



7k gaitasun digital aurreratu eta espezializatuak bultzatzen dituzte



6k Planaren Gobernantzan eta hedapenean laguntzen dute



9 ekimen berri proposatu dira

4. IGDPren ekimenak

4.2 Ekimenen mapa



1. Ardatza: EGUNEROKO BIZITZA DIGITALA

- 1 Herritarrak IKTen erabilera eskaintzen dituen aukerez eta onurez sentsibilizatzea.
- 2 Migratzaileen eta errefuxiatuen eta nazioarteko babesa eskatzen duten pertsonen inklusio digitala bultzatzea.
- 3 Informatika ekipamendurako eta telefonia mugikorreko terminalerako sarbidea.
- 4 Ekipamendu informatikoaren eta telefonia mugikorreko terminalen arloko prestakuntza eta gaikuntza.
- 5 Nafarroako adinekoen kolektiboaren gaikuntza eta alfabetatze digitala bultzatzea.
- 6 Oinarrizko alfabetatze digitala eta lehen mailako gaitasun digitaletan gaitzea bultzatzea.
- 7 Dibertsitate funtzionala duten pertsonen bizi kalitatea hobetzeko oinarrizko gaitasun digitaletan gaitzea.
- 8 Sentsibilizazio ekintzak, kultura digitala sustatzeko IKTen erabilera arduratsu eta segurua.



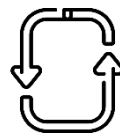
2. Ardatza: PRESTAKUNTZA DIGITALA

- 9 Bazterketa digitaleko egoeran dauden ikasleei sarbidea ematea.
- 10 Hezkuntza beriztatzeke baliabide digitalen hornidura.
- 11 Oinarrizko gaitasun digitaletan buruzko prestakuntza ekintzak, eskola adinean dauden seme-alabak dituzten familiak gizarteratzeko.
- 12 Gaitasun digitaletan buruzko prestakuntza eta gaikuntza bizitza osoan.
- 13 Nafarroako Eskola Hezkuntzako ikasleen artean STEM bokazioak sustatzeko sentsibilizazio ekintzak.
- 14 Irakasleentzako prestakuntza eta gaikuntza gaitasun digitaletan.



3. Ardatza: ENPLEGAGARRITASUNA ETA LANAREN KALITATEA

- 15 Helduak enplegatzeke oinarrizko gaitasun digitalen garapena bultzatzea.
- 16 Enplegurako funtsezkoak diren oinarrizko gaitasun digitaletan gaitzea.
- 17 Dibertsitate funtzionala duten pertsonen enplegagarritasuna sustatzeko eta hobetzeko oinarrizko gaitasun digitaletan gaitzea.
- 18 Lan merkatuarekiko gaitasun digital aurreratu eta espezializatueta trebatzea.
- 19 Erantzukizun handiko postuetan dauden lanbide tekniko eta zientifikoetan diharduten emakumeen lidergoa eta garapen profesionala bultzatzea.
- 20 Nafarroako enpresa sarearen trebakuntza digitala bultzatzea, eta, bereziki, ETEetan.
- 21 Enpresa txiki eta ertainetako enpresaburuak eta zuzendariak sentsibilizatzeko eta gaitzeko tailerrak eta mintegiak abian jartzea.



EKIMEN TRANSBERTSALAK

- 22 Lankidetzeta hitzarmena beste autonomia erkidego batzuekin, prestakuntza baliabideak, tresnak eta -edukiak eskuragarri izateko.
- 23 Gaitasun digitalen autoebaluaziorako, edukietarako eta ziurtapenerako plataforma bat garatzea.
- 24 Gaitasun digitaletako zentroyen edo telezentroyen sare bat sortzea.



PLANAREN GOBERNANTZA

- 25 Komunikazio Plana diseinatzea, Nafarroako Gobernuan garatutako ekintzak eta ekimenak ezagutarazteko.
- 26 Planaren kontrola eta jarraipena egiteko Batzordea sortzea.
- 27 Jarduere eta planak 2030NEDn zehaztutako helburuetan duen eraginaren jarraipen operatiboa egiteko tresna bat garatzea.
- 28 Herritarren gaitasun digitalak ebaluatzeko tresna bat garatzea.



4. IGDPren ekimenak

4.3 Ekimenen deskribapena



Herritarrak IKTen erabilerak eskaintzen dituen aukerez eta onurez sentsibilizatzea

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Era askotako sentsibilizazio ekintzak egitea **Nafarroako herritarrentzat, Internetek eta IKTek eskaintzen dituzten onurak eta aukerak ezagutarazteko.**

Ekintza horiek abiarazteko, bai mezuak bai komunikazio kanalak personalizatu egingo dira, kolektibo bakoitzaren ezaugarri espezifikoaren eta berezitasunen arabera, arrakala digitala murrizteko eta herritarrek IKTak eta beste teknologia batzuk gehiago erabiltzeko aukera emango duten ekintza eraginkorrak garatzeko.

KOLEKTIBO ONURADUNA



Herriarrak, arreta berezia jarriaz bazterketa digitala sufritzeko arriskuan dauden kolektiboak.

EKIMENAREN ERAGINA

1.1 HE 1.2 HE 1.3 HE



Migratzaileen eta errefuxiatuen inklusio digitala bultzatzea, baita nazioarteko babesa eskatzen duten pertsona ere

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Migratzaileen eskura dagoen baliabide bat abian jartzea, atzerriartasun-zuzenbidetik eratorritako administrazio-prozesuetan informazioa eta laguntza emateko.

Zerbitzuaren helburu nagusia **migratzaileak gizarteratzen eta laneratzen laguntzea** da, egitura eta baliabide komunitarioetarako sarbidea erraztuz. Ekimen honen bidez, **migratzaileen inklusio digitala lortu** nahi da, bereziki adingabeei, gazteei eta egoera oso ahulean dauden emakumeei. Gurutze Gorriarekin eta kolektibo kalteberen beste elkarte espezializatu batzuekin batera gauzatuko da ekimena.

KOLEKTIBO ONURADUNA



EKIMENAREN ERAGINA

1.1 HE 1.2 HE 1.3 HE

Oharra. Nafarroako Gobernuaren Migrazio Politiken Zuzendaritza Nagusiak bultzatutako zerbitzua, Gurutze Gorriarekin lankidetzan (ikus 4. eranskina, 17. eta 18. or.).



Ekipamendu informatikorako eta telefonia mugikorreko terminaletarako sarbidea

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Material informatikoa erosteko dirulaguntzen programa bat abian jartzea. Programa horren helburua **baliabideetarako sarbidea erraztea da, material eta ekipamendu informatikoa, telefonia mugikorreko terminalak eta konexiorako sarbidea** erosteko dirulaguntzen bidez. Era berean, etxeko lineen eta telefonia zerbitzuen altak ere sartuko lirateke.

Ekimen honen bidez, **aukera berdintasuna eta Nafarroako gizartearen pluraltasunaren bizikidetzatza bultzatzea** sustatzen da, despoblazioa izateko arriskua duten zonetan dauden kolektibo kalteberak konektatutako Nafarroaren kohesio digitalaren eta lurralde kohesioaren parte izan daitezten bultzatuz.

KOLEKTIBO ONURADUNA



EKIMENAREN ERAGINA

1.1 HE 1.2 HE 1.3 HE

Oharra. Ekimena Next Generation EU funtsen bidez finantzatutako **"Despopulatzeko arriskuan dauden eremuetan arrakala digitala murriztea"** proiektuaren barruan dago (ikus 4. Eranskina P 11 proiektua).



4. IGDPren ekimenak

4.3 Ekimenen deskribapena



Ekipamendu informatikoaren eta telefonia mugikorreko terminalen arloko prestakuntza eta gaikuntza

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Jardunaldiak egingo dira, eta, horietan, ekipamendu informatikoaren eta telefonia mugikorreko terminalen arloko prestakuntza, kontzientziario eta gaikuntza ekintzak egingo dira, herritarrei horiek erabiltzeko autonomia handiagoa emateko eta alfabetatzeko, baita hainbat zerbitzu interesgarri eskuratzeko aukera emateko ere.

Ekimen hau lurralde oreka sustatzera bideratuta dago, **despopulazio arriskua duten zonetan pertsona eta kolektibo kalteberei laguntzea bilatuz, haien alfabetatze digitala sustatuz**, Nafarroako Foru Erkidegoko hiriguneei dagokienez dauden desberdintasunak murriztu ahal izateko.

Oharra. Ekimena Next Generation EU funtsen bidez finantzatutako "Despopulazio arriskuan dauden eremuetan arrakala digitala murriztea" proiektuaren barruan dago (ikus 4. Eranskina, P.10 proiektua).

KOLEKTIBO ONURADUNA



EKIMENAREN ERAGINA

1.1 HE 1.2 HE 1.3 HE



Nafarroako adinekoen kolektiboa gaitzea eta alfabetatze digitala bultzatzea

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Prestakuntza plan bat gauzatzea **ikastaro presentzialak emanez, Nafarroako adinekoen kolektiboaren alfabetatze digitala bultzatzeko**, kolektibo horren gutxieneko behar digitalak asetzeko eta emateko.

Planak alfabetatze digitalari buruzko oinarrizko bi ikastaro biltzen ditu, arlo pertsonalean eta kolektibo horrentzako eguneroko gestioen izapidetzean oinarrituak. Alde horretatik, **oinarrizko trebakuntza** sustatzen da ordenagailuaren hasierako erabilerarako eta, bestetik, smartphonea eta tableta erabiltzeko.

Oharra. Ekimena **Nafarroako adinekoen kolektiboaren alfabetatze digitala gaitzea eta bultzatzea** proiektu baten barruan sartzen da (ikus 4. Eranskina, P. 12 proiektua).

KOLEKTIBO ONURADUNA



EKIMENAREN ERAGINA

1.1 HE 1.2 HE 1.3 HE



Oinarrizko alfabetatze digitala eta lehen mailako gaitasun digitaletan gaikuntza bultzatzea

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Oinarrizko alfabetatze digitaletako prestakuntza ekintza batzuk abian jartzea, baita **gaitasun digitaletan gaitzeko lehen maila bat ere**, bazterketa digitaletako egoeran dauden kolektiboetara zuzenduta.

Ekimenak **prestakuntza plana** definitzen du, saio presentzialak emateko behar diren **balabide materialak** eskura jartzen ditu, **tokiko irakasleak edo prestatzaileak** kontratatzen ditu, **tokiko eragile eta erakundeekiko** lankidetzara sustatzen du (aretoak, ekipamendua, konektagarritasuna eta eskatutako beste zerbitzu batzuk izateko), datak ezartzen ditu, eta abar.

Oharra. Ekimena Prestakuntza Presentzialerako Planaren barruan dago (ikus 4. Eranskina, P.13 proiektua).

KOLEKTIBO ONURADUNA



Herritarrak, arreta berezia jarri Bazterketa digitala jasateko arriskuan dauden kolektiboetara.

EKIMENAREN ERAGINA

1.1 HE 1.2 HE 1.3 HE



4. IGDPren ekimenak

4.3 Ekimenen deskribapena



Dibertsitate funtzionala duten pertsonak oinarritzeko gaitasun digitaletan gaitzea, bizi kalitatea hobetzeko

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Oinarritzeko gaitasun digitaletan buruzko prestakuntza programa bat garatzea dibertsitate funtzionala duten pertsonentzat, kolektibo horren alfabetatze digitala sustatzeko eta gizarte digitalera egokitzeko autonomia maila handitzeko beharrezko trebetasunak dituztela bermatzeko, eta, horrela, haien bizi kalitatea hobetzeko.

Prestakuntza ekintzak egiteko, parte hartzaileen behar espezifikoetara egokitutako ikastaroak emango dira, irisgarritasun fisikoari, kognitiboari, laguntza teknikoei eta laguntza pertsonalei dagokienez.

KOLEKTIBO ONURADUNA



EKIMENAREN ERAGINA

1.1 HE 1.2 HE 1.3 HE



Sentsibilizazio ekintzak, kultura digitala sustatzeko IKTen erabilera arduratsu eta seguruan

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Internetek, IKTek eta beste teknologia batzuek (dituzten arriskuei buruzko komunikazio ekintzak egitea adibidez, datuen babesaren, nortasun lapurretaren eta abarren arloan), **herritarrak ingurune digitalaren mehatxuen eta arriskuen inguruan sentsibilizatzeko eta ezagutza handiagoa izateko.**

Horrela, batetik, herritarrek **IKTen erabilera arduratsua eta seguru**a egin dezaten sustatu nahi da, eta, bestetik, eremu digitalaren arriskuek eta/edo mehatxuek eragiten dieten pertsonen kopurua murriztu nahi da.

KOLEKTIBO ONURADUNA



Herritarrak, arreta berezia jarri bazterketa digitala sufritzeko arriskuan dauden kolektiboak.

EKIMENAREN ERAGINA

1.1 HE 1.2 HE 1.3 HE



4. IGDPrek ekimenak

4.3 Ekimenen deskribapena



Bazterketa digitaleko egoeran dauden ikasleei sarbidea ematea

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Estatu mailako agintariekin hitzarmen bat garatzea, bazterketa digitaleko egoeran edo arriskuan dauden **ikasleei sarbidea emateko**.

Hornidura egiteko, alde batetik, sistema **digital interaktiboak** instalatu eta eguneratuko dira ikastetxeetako ikasgeletan, eta, bestetik, gailuak, ekipamendua eta/edo baliabide digitalak banatuko dira, etxean hezkuntza posturako sarbidea bermatzeko. Ekimen honen helburu nagusia ikasleei **ingurune digital berrira egokitzeko beharrezko sarbidea** ematea da, eta ikasturtea egitean ikasle bakar bat ere atzean ez uztea.

Oharra. Ekimena **Hezi Digitalean** proiektuaren (ikus 4. eEanskina, P.8 proiektua) eta **Ikasgela Digital Interaktiboek** barruan dago. Azken hori Next Generation EU funtsen bidez finantzatuko da (ikus 4. Eranskina, P.9 proiektua).

KOLEKTIBO ONURADUNA



Ikasleak, arreta berezia jarriz bazterketa digitala sufritzeko arriskuan daudenei.

EKIMENAREN ERAGINA

2.1 HE HE 2.2 2.3 HE 2.4 HE 2.5 HE



Hezkuntza berritzeko baliabide digitalen hornidura

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

hezkuntza berrikuntza sustatzen duen ekimena, **teknologia digitalak erabiliz**, gaur egungo irakaskuntza metodoak hobetzeko.

Hezkuntzako baliabide digitalak jartzeko ekintzen hedapenean, baliabideak jarriko dira eskura, eta irakaskuntzako orientazioa duen inbertsioa egingo da laborategi fisikoak sortzeko (irakaskuntzaren premiei erantzutea); Errealitate Areagotuko eta Errealitate Birtualeko Laborategia, murgilketako esperientzia interaktiboek bidez lan egin eta interakzioan aritu ahal izateko, baita Bideo Laborategia ere, ikaslearen ikaskuntza autonomia ahalbidetuko duten irakaskuntza materialak ekoizteko.

Oharra. **Hezi Digitalean** (ikus 4. Eranskina, P.8 proiektua) eta **Gaitasun Digitalen Gaikuntza - DigComp eta kompetentzia teknologiko aurreratuak** Proiektuaren barruan dago. Azken hori Next Generation EU funtsen bidez finantzatuko da (4. eranskina, P.6 proiektua).

KOLEKTIBO ONURADUNA



Eskola adineko eta unibertsitateko ikasleak, baita irakasleak ere.

EKIMENAREN ERAGINA

2.1 HE HE 2.2 2.3 HE 2.4 HE 2.5 HE



Seme-alabak eskola adinean dituzten familien inklusiorako oinarrizko gaitasun digitalei buruzko prestakuntza ekintzak

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Oinarrizko gaitasun digitalei buruzko prestakuntza ekintzak garatzea, ikasle gazteen inklusioa digitala ziurtatzeko ingurune digital berrian. Horretarako, ikasleen **senideak gaitzeko** ekintzak garatuko dira, ikasturtean zehar jarraipena eta laguntza eman ahal izateko.

Zehazki, ziurtatu egingo da ikastetxeekiko interakzio bide berrietara egokitzen direla, eta prestakuntza digitalerako eskura dauden tresnak edo gailuak behar bezala erabiltzen direla, besteak beste.

KOLEKTIBO ONURADUNA



Eskola-adinean dauden ikasleen familiak.

EKIMENAREN ERAGINA

2.1 HE HE 2.2 2.3 HE 2.4 HE 2.5 HE



4. IGDPren ekimenak

4.3 Ekimenen deskribapena

12 Gaitasun digitalei buruzko prestakuntza eta gaikuntza bizitza osoan



EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Graduatu berrien, jardunean dauden profesionalen eta abarren **ezagutzak, konpetenziak eta gaitasun digitalak** hobetzeko prestakuntza ikastaroak eskaintzea.

Ezari beharreko prestakuntza katalogoak **teknologia berrietako graduondokoak eta ikastaroak sortzea** aurreikusten du, IKT sektoreetan (Blockchain, Errealitate areagotua eta birtuala, Chatbots, lengoiaia naturalaren prozesamendua edo ahotsaren ezagutza, Ibilgailu autonomoak, Droneak, Geolokalizazioa, besteak beste) eta beste jardura sektore batzuetan aplikatutakoak (Elikagaien Industria eta Nekazaritzari aplikatutako Teknologia Berriak), herritarren prestakuntza digitala sustatzeko eta hobetzeko asmoz.

Oharra. Ekimena **Gaitasun digitalen gaikuntza - DIGCOMP eta konpetentzia teknologiko aurreratuak** proiektuaren barruan dago, eta Next Generation EU funtsen bidez finantzatzen da (ikus 4. Eranskina, P.6 proiektua).

KOLEKTIBO ONURADUNA



Unibertsitateko ikasleak.

EKIMENAREN ERAGINA

2.1 HE HE 2.2 **2.3 HE** 2.4 HE 2.5 HE

13 Nafarroako Eskola Hezkuntzako ikasleen artean STEM bokazioak sustatzeko sensibilizazio ekintzak



EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Nafarroako eskola adineko ikasleen artean STEM bokazioak sustatzeko sensibilizazio ekintzak hedatzea.

Ekimen honek sensibilizazio ekintzak barne hartzen ditu, alde **batetik, Planeta STEM** proiektuaren bidez garatzen direnak, 8 eta 16 urte bitarteko **gazteak STEM** ikasgaiak ematen duten gizarte balioaz sensibilizatzea bideratuta dagoena, eta, bestetik, NUPeko Emakumea, Zientzia eta Teknologia Katedrak garatutakoa, **titulazio horietan emakumeen parte hartzea areagotzea** bilatzen duena, ematen diren zentroetako ikasleei zuzendutako sensibilizazio ekintzak bideratuz.

Oharra. Ekimena **Hezkidetz**a proiektuaren barruan dago, STEM estrategia egituratzeko elementu gisa (ikus 4. eranskina, P.9 proiektua) eta **Emakumeengan STEM bokazioak sustatzeko lankidetz**a hitzarmenaren barruan (ikus 4. Eranskina, P.7 proiektua).

KOLEKTIBO ONURADUNA



Eskola Hezkuntzako ikasleengan arreta berezia jarri.

EKIMENAREN ERAGINA

2.1 HE HE 2.2 2.3 HE **2.4 HE** 2.5 HE

14 Irakasleentzako prestakuntza eta gaikuntza gaitasun digitaletan



EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Irakasleen gaitasun digitalak bultzatzeko prestakuntza jarduerak hedatzea, Europako DigCompEdu esparruan oinarrituta. Definitutako jarduketan artean, batzuk **eskola irakasle guztiak digitalki gaitzera** bideratzen dira, eguneroko lanean IKTak erabil ditzaten, baita testuinguru digitaletan irakasteko metodologiak garatu eta aplikatzera ere.

Unibertsitateko irakasleentzako jarduerari dagokionez, irakaskuntzako gaitasun digitala garatu, ulertu eta ebaluatzea bideratuta egongo dira, **edozein irakaskuntza-ikaskuntza prozesutan teknologia digitala txertatzeko.**

Oharra. Ekimena **Hezi Digitaletan** (4. Eranskina, P.8 proiektua) eta **DIGCOMP Gaitasun digitalen eta konpetentzia teknologiko aurreratu**en gaikuntza proiektuaren barruan dago. Azken hori Next Generation EU funtsen bidez finantzatuko da (4. eranskina, P.6 proiektua).

KOLEKTIBO ONURADUNA



Eskolako eta unibertsitateko hezkuntza sistemako irakasleak.

EKIMENAREN ERAGINA

2.1 HE HE 2.2 2.3 HE 2.4 HE **2.5 HE**



4. IGDPrek ekimenak

4.3 Ekimenen deskribapena

15



Helduen enplegurako oinarrizko gaitasun digitalen garapena bultzatzea

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Prestakuntza eta ikaskuntza estrategia berriak, helduen oinarrizko gaitasunak indartzeko, kolektibo horrek gutxieneko gaitasun batzuko dituela ziurtatzeko, **arreta berezia jarrita tresna digitalen esparruan**.

Baina helburu nagusia kolektibo hori bere prestakuntza prozesuan inplikatzeko da, lan merkatuan sartzea eta bertan jarraitzea sustatuz; bigarren mailan, beriz, beren bizitza pertsonalean eta gizarte eremuan dituzten gaitasunak areagotzen laguntzen da.

KOLEKTIBO ONURADUNA



Pertsona helduak eta EBtik kanpoko migratzaileak.

EKIMENAREN ERAGINA

HE 3.1 3.2 HE HE 3.3 3.4 HE HE 3.5

Oharra, Ekimena **FORLAN** proiektuaren barruan dago, Eskubide Sozialak, Hezkuntza eta NEZ-NL Departamentuaren gidaritzapean (ikus 4. Eranskina, P.5 proiektua).

16



Enplegurako funtsezkoak diren oinarrizko gaitasun digitalei buruzko gaikuntza

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Trebakuntza ekintzak hedatzea, aurrez aurreko edo online modalitateko tailer eta ikastaroen bidez, baita autoikaskuntzako pilulen bidez ere, **langileek trebetasunak garatu ahal izan dituzten Internetek eta online zerbitzuek eskaintzen dituzten zerbitzuek baliatzeko**, komunikazio eraginkorra bermatzeko, baita oinarrizko informatikaren erabilera bermatzeko ere Europako esparruaren hainbat arlotan.

Halaber, **kualifikazio txikiko pertsonen zuzendutako** ekintzak garatuko dira, horien artean oinarrizko gaitasun digitalei buruzko prestakuntza, eta konpetentzia transbertsalei eta teknikoei buruzko prestakuntza eta enplegu bilatzeko laguntasuna.

KOLEKTIBO ONURADUNA



Nafarroako Foru Komunitateko **biztanleria aktiboa** (enplegatuak eta langabeak).

EKIMENAREN ERAGINA

HE 3.1 3.2 HE HE 3.3 3.4 HE HE 3.5

Oharra, Ekimena proiektu hauen barruan kokatzen da: DigitalizaT, Actívate Iturrondo programa eta **Digital skills for Employment** proiektua, Next Generation EU funtsen bidez finantzatua (4. Eranskina, P.3, P.2 eta P.1, hurrenez hurren).

17



Dibertsitate funtzionala duten pertsonen enplegagarritasuna sustatzeko eta hobetzeko oinarrizko gaitasun digitaletan gaitzea

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Oinarrizko gaitasun digitalei buruzko prestakuntza programa bat garatzea, dibertsitate funtzionala duten pertsonen **zuzendua**, lan merkatuaren eskaeretara eta eskakizunetara egokitzeko beharrezkoak diren gaitasunak, trebetasunak, ezagutzak eta/edo konpetentziak emateko.

Ildo horretan, ekimenak **kolektibo horren laneratzea sustatuko du**, eta haren premia eta ezaugarri berezietara, fisikoetara zein kognitiboetara, egokitutako prestakuntza ekintzak garatuko ditu.

KOLEKTIBO ONURADUNA



EKIMENAREN ERAGINA

HE 3.1 3.2 HE HE 3.3 3.4 HE HE 3.5



4. IGDPren ekimenak

4.3 Ekimenen deskribapena



Lan merkatutako gaitasun digital aurreratu eta espezializatueta trebatzea

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Gaikuntzako ekintzak hedatzea, aurrez aurreko edo online modalitateko tailer eta ikastaroen bidez, baita autoikaskuntzako pilulen bidez ere, **trebetasun profesionalen garapenari lotutako gaitasun digital aurreratueta**, diziplina anitzeko oinarri bat emateko, merkatuko aplikazioen eta produkzio sektore desberdinetarako berariazko beste batzuen erabilerari buruz (askotariko jardueratipologiak eta/edo lanpostuak).

Halaber, **espezializazio ikastaroak** garatzen dira **IKT sektoreko profesionalentzat** (Programazio hizkuntzak, Business Intelligence, Data AnalyTIC, etab.), baita Ikus-entzunezko Komunikazioko eta Multimediatiko espezializazioa ere.

Oharra. Ekimena proiektu hauen barruan kokatzen da: DigitalizaT, Actívate Iturrondo programa eta **Digital skills for Employment** proiektua, Next Generation EU funtsen bidez finantzatua (4. Eranskina, P.3, P.2 eta P.1 proiektuak, hurrenez hurren).

KOLEKTIBO ONURADUNA



Nafarroako Foru Erkidegoko **biztanleria aktiboa** (enplegatuak eta langabeak).

EKIMENAREN ERAGINA

HE 3.1 **3.2 HE** HE 3.3 3.4 HE HE 3.5



Lanbide tekniko eta zientifikoetan diharduten eta ardura postuetan dauden emakumeen lidergoa eta garapen profesionala bultzatzea

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Garapen profesionaleko programa, gaitasunen garapenari lotutako prestakuntza saioen bidez, beren erakundeetan ardura postuak betetzen dituzten lanbide tekniko eta zientifikoetan diharduten emakumeen **lidergoa eta talentua, ezagutzak eta esperientzia** sustatzeko.

Halaber, ekimen honen helburua STEM karrerak dituzten emakumeen karrera profesionala ikusaraztea da, **gazteen artean bokazioak bultzatzeko**.

Oharra. Ekimena LIDERA proiektuaren barruan dago (ikus 4. Eranskineko P.4 proiektua).

KOLEKTIBO ONURADUNA



NFEko **emakume enplegatuak**.

EKIMENAREN ERAGINA

HE 3.1 3.2 HE **HE 3.3** 3.4 HE HE 3.5



Nafarroako enpresa sarearen trebakuntza digitala bultzatzea, eta, bereziki, ETEetan

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Gaitasun digital aurreratueta gaitzeko prestakuntza ekintzak abian jartzea eta hedatzea, Nafarroako enpresa sareari begira, eta bereziki enpresa txiki eta ertainei begira, jarduera sektoreen beharretara egokituta.

Ildo horretan, IKTen eta teknologia disruptiboen erabileran gaitzea sustatuko duten hainbat ekintza garatuko dira, enpresen eraldaketa digitala bultzatzeko funtsezko elementu gisa.

KOLEKTIBO ONURADUNA



Nafarroako Foru Erkidegoko **biztanleria aktiboa** (enplegatuak eta langabeak).

EKIMENAREN ERAGINA

HE 3.1 3.2 HE HE 3.3 **3.4 HE** HE 3.5



4. IGDPren ekimenak

4.3 Ekimenen deskribapena

21



Enpresa txiki eta ertaintako enpresaburuak eta zuzendariak sentibilizatzeko eta gaitzeko tailerrak eta mintegiak abian jartzea

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Enpresa txikietako enpresaburu eta zuzendariari zuzendutako tailerrak eta mintegiak, eraldaketa digitaleko prozesua garatzeko. Ildo horretan, **arreta berezia eskainiko zaie pandemiak gehien zigortu dituen sektoreei** (saltoki txikiak, nekazaritzako eta nekazaritza elikagaien ekoizle txikiak, turismo enpresak eta abar).

Ekimena hedatzeko, **iraupen laburreko pilulak eta webinarak** garatuko dira, enpresetan produktibitatea eta enplegua hobetzeko aukerak sortzen dituzten teknologiak eta/edo esperientziak aurkezteko.

KOLEKTIBO ONURADUNA



NFEko enpresa txiki eta ertaintako enpresaburuak eta zuzendariak.

EKIMENAREN ERAGINA

HE 3.1

3.2 HE

HE 3.3

3.4 HE

HE 3.5

Oharra. Ekimena **Digital skills for Employment** proiektuaren barruan dago, Next Generation EU funtsen eta LIDERA proiektuaren bidez finantzatua (ikus 4. Eranskina, P.1 eta P.5, hurrenez hurren).



4. IGDPren ekimenak

4.3 Ekimenen deskribapena

22 Prestakuntzao baliabide, fresna eta edukiak eskuratzeko lankidetzaz hitzarmena

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Beste autonomia erkidego batzuen artean lehendik zegoen lankidetzaz hitzarmen bati atxikitzea. Hitzarmen hori Andaluziako Juntak, Valentziako Generalitateak eta Gaztela eta Leongo Juntak bultzatu dute.

Lankidetzaz hitzarmenaren helburua herritarrei zuzendutako gaitasun digitalen arloko lankidetzaz eta lankidetzaz da, **esperientziak, baliabideak, fresnak eta prestakuntzaren edukia partekatuz**. Hitzarmen hori lagungarri eta euskari izango da autoebaluazio plataforma garatzeko, baita baliabideak aprobetxatzeko ere, adibidez, prestakuntza edukiak beste ekimen batzuetan erabiltzeko.

Ekimen honek ez du zuzenean herritarrengan eragiten. Oharra. Ekimena Lankidetzaz Hitzarmena proiektuaren barruan dago (ikus 4. Eranskina, 14. G. proiektua).

KOLEKTIBO ONURADUNA



EKIMENAREN ERAGINA

	1.1 HE	1.2 HE	1.3 HE		
	2.1 HE	HE 2.2	2.3 HE	2.4 HE	2.5 HE
	HE 3.1	3.2 HE	HE 3.3	3.4 HE	HE 3.5

23 Gaitasun digitalen autoebaluziorako, edukietarako eta ziurtaginerako plataforma bat garatzea

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Herritarrek gaitasun digitalen arloan prestatzeko dituzten beharrak ebaluatzeko fresna bat garatzea. Ebaluazio hori DigComp Europako Esparruak ezarritako eskumen arlo eta mailatan oinarrituko da, herritar batek duen profil konpetenziala erakusteko.

Era berean, profil konpetenziala zehaztu ondoren, **fresnak prestakuntza ibilbide pertsonalizatua eskainiko du** (edukien plataforma), herritar bakoitzaren behar espezifikoaren arabera.

Gainera, plataformak eskuratutako gaitasun digitalak ziurtatzeko plataforma bat izango du.

Oharra. Ekimena Autoebaluazio Plataformaren proiektuaren barruan dago (ikus 4. Eranskina, 15. G. proiektua).

KOLEKTIBO ONURADUNA



EKIMENAREN ERAGINA

	1.1 HE	1.2 HE	1.3 HE		
	2.1 HE	HE 2.2	2.3 HE	2.4 HE	2.5 HE
	HE 3.1	3.2 HE	HE 3.3	3.4 HE	HE 3.5

24 Gaitasun digitaleko zentroyen edo telezentroyen sarea sortzea

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

NFEko eskualde edo tokiko erakundeekin lankidetzaz aritzea, **ordenagailuz eta banda zabaleko Internetarako sarbidez hornitutako** ikasgela sare bat herritarren eskura jartzeko (adibidez, liburutegi publikoetan). Halaber, telezentroyek Internetarako sarbidea emateaz gain, herritarrek digitalki sentsibilizatzeko eta alfabetatzeko ere erabili ahal izango dira.

Gainera, sareko zentroy bakoitzak **eragile dinamizatzaile** bat izango du, herritarrei aholkuak emateko eta teknologiarri ahalik eta etekinik handiena ateratzeko.

KOLEKTIBO ONURADUNA



EKIMENAREN ERAGINA

	1.1 HE	1.2 HE	1.3 HE		
	2.1 HE	HE 2.2	2.3 HE	2.4 HE	2.5 HE
	HE 3.1	3.2 HE	HE 3.3	3.4 HE	HE 3.5



4. IGDPren ekimenak

4.3 Ekimenen deskribapena

25



Komunikazio Plana diseinatzea, Nafarroako Gobernuan garatutako ekintzak eta ekimenak ezagutarazteko

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Gizarteratzeko eta Gaikuntza Digitalerako Plana hedatzeko eta sustatzeko ekintza, formatu eta kanal nagusiak definitzea, herritar guztiak Planaren ekimenen berri izan dezaten eta, azken batean, **haien parte hartzea areagotu eta helburu estrategikoak lortzeko aukera izan dezaten**. Gainera, komunikazio planak planaren lorpenak eta emaitzak jakinaraziko ditu.

Kolektibo onuradunengana eraginkortasunez iristeko, komunikazio ekintzek irudi estandar homogeneousak jarraituko dituzte, marka bakarra sortzeko.

26



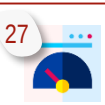
Planaren kontrola eta jarraipena egiteko Batzordea sortzea

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Planaren Estrategia Batzorde bat sortzea, **Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Plana etengabe ebaluatzeko, jarraipena egiteko eta hobetzeko**.

Batzorde hori bi hilean behin elkartuko da, eta bi erronka nagusi izango ditu: 1) Planean inplikaturako eragileen koordinazioa; eta 2) joera eta berrikuntza berrien etengabeko ebaluazio iraunkorra, Plana ezarritako helburu estrategikoekin lerrotatuz.

27



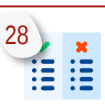
Jardueren eta planak 2030NEDn zehaztutako helburuetan duen eraginaren jarraipen operatiboa egiteko tresna bat garatzea.

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Jarraipen tresna bat garatzea, Nafarroako Errealitate Sozialaren Behatokitik diseinatutako jarduera adierazleen panela egin ahal izateko. Panelaren helburua Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Planeko **jardueren funtzionamendua neurtzea da, eta**, aldi berean, **jarduera horiek Nafarroako gizartean duten eragina kuantifikatzea**. Adierazle horiek 2030erako Nafarroako Estrategia Digitalarekin lerrotatuta egingo dira.

Lortutako azterketa Planaren Estrategia Batzordean erabiliko da, eragina ebaluatzeko eta Planaren aurrerapen mailaren ikuspegi eguneratua izateko.

28



Herritarren gaitasun digitalak ebaluatzeko tresna bat garatzea

EKIMENAREN DESKRIBAPENA

Herritarren gaitasun digitalen maila jasoko duen tresna bat garatzea, DigComp esparru europarrean oinarrituta. Tresna alde zuretik urtero egindako azterlan batetik elikatuko da, eta bertan gaitasun digitalen arloan dauden **arrakala digitalak aztertu eta identifikatuko** dira.

Ekimenari esker, Planaren Estrategia Batzordeak herritarren gaitasunen mailaren ikuspegi orokorra izango du, DigComp esparruko arlo kompetentzialen arabera, eta neurri berriak abiaraziko ditu beharra antzematen den lekuetan.

05

Planaren Gobernantza

5. Planaren gobernantza

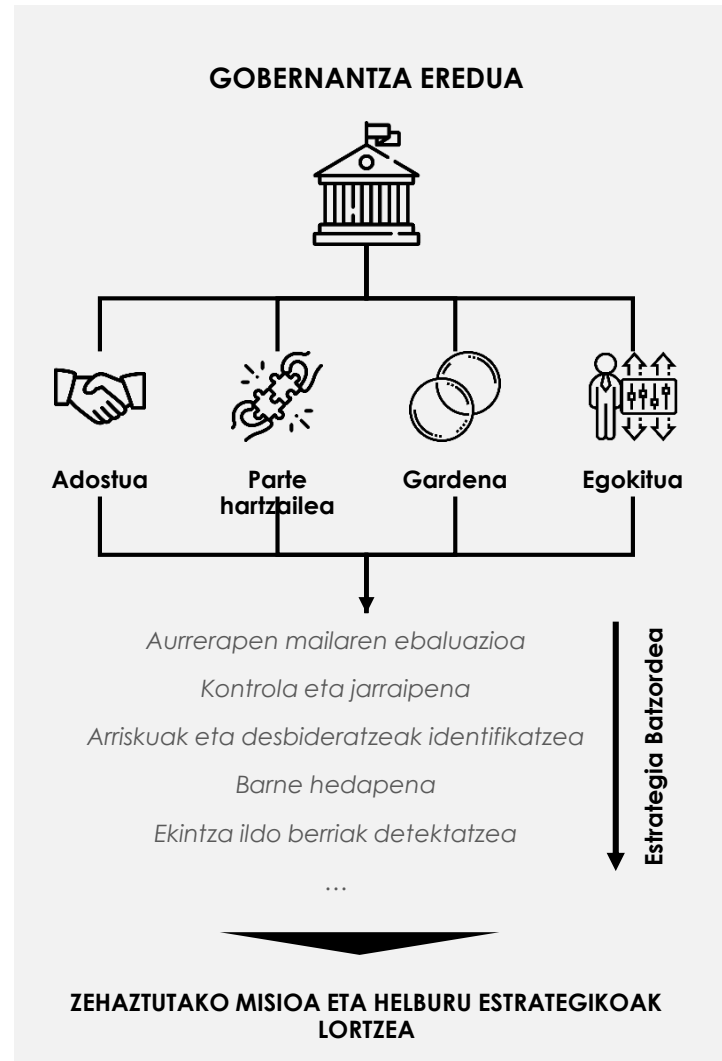
5.1 Gobernantza Eredua

Gobernantza Eredua funtsezko alderdia da Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Planaren misioa eta helburu estrategikoak lortzeko.

Ildo horretan, **Gobernantza Ereduek antolaketa kudeatzeko estrategia zehazten du**, egin beharreko ekintzak bultzatzen, koordinatzen eta kontrolatzen laguntzeko, jarraipen mekanismoak ezartzeko, Nafarroako Gobernuko unitateen eta tartean diren eragileen harreman, interakzio eta partaidetza ereduia zehazteko.

Horretarako, gobernantza eredu bat egongo da.

- o ...Planaren hedapenean parte hartzen duten Nafarroako Gobernuko unitateekin **adostuta**.
- o ...**parte hartzailea**, tokiko eragileekin eta erakundeekin lankidetzat sustatuko baita.
- o ...**gardena**, funtsezkoa baita eragileek egindako ekintzen komunikazioa eta hedapena egitea.
- o ...Nafarroako Foru Erkidegoaren errealitate eta erronketara eta nafar gizartearen egoera aldakorretara egokitua.



10. irudia. **Gobernantza Eredua**

Horrela, gobernantza ereduak koordinazio mekanismo bat izango du, **Estrategia Batzordea** izenekoa, eta, horri esker, abian jarritako ekintzen kontrol eta jarraipen egokia egin ahal izango da (aurreikusitakoa), planaren aurrerapena neurtu ahal izango da, eta arriskuak eta desbideratzeak identifikatu ahal izango dira, besteak beste.

5. Planaren Gobernantza

5.1 Gobernantza eredu

Halaber, Estrategia Batzordearen sorrerak aukera emango du Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Planaren kudeaketa optimizatzeko, zenbait alderditan funtsezko eragina izanez, hala nola:



Planaren hedapenean parte hartzen duten Nafarroako Gobernuko eragileen eta departamentuen arteko **koordinazioa hobetzea**.



Nafarroako Gobernuko departamentu bakoitzak egindako ekimenen eta ekintzen **ezagutza orokorra izatea**, bikoizketak saihesteko.



Nafarroako Gobernuko eragileen eta sailen arteko **sinergiak sustatzea**, esperientziak eta praktika onak partekatuz, dagoeneko sortuta dauden baliabideak eta edukiak erabiliz, hirugarrenen ezagutzaz baliatuz, etab.



Lurraldearen **ikuspegi holistikoa** izatea, arrakala digitalaren bilakaera edo egungo egoera neurtu ahal izateko, ekin beharreko arazoak edo erronkak identifikatzeko, eta ekimen berriak hautemateko, besteak beste.



5. Planaren Gobernantza

5.2 Harreman ereduak

Nafarroako Foru Erkidegoko arrakala digitala murrizteko, beharrezkoa da Planean inplikaturako lurraldeko **eragileen lankidetzak, inplikazioa eta parte hartze aktiboa**.

Horregatik, Planaren ekimenak eta proiektuak hedatzeko eta **gauzatzeko, 3 eragile mota identifikatu dira: TDZN** (Telekomunikazio eta Digitalizazio Zuzendaritza Nagusia), Nafarroako Gobernuko **Zuzendaritza Nagusiak**, Nafarroako Enplegu Zerbitzua (**NEZ-NL**) eta **parte hartzen duten beste eragile batzuk**, haia noia tokiko erakundeak, elkarteak, sindikatuak, etab.

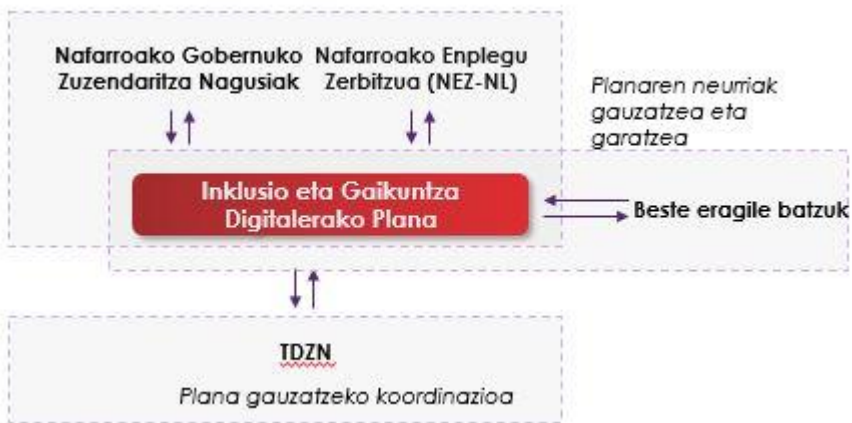
Eragile horiek hiru talde edo mailatan banatuta egongo dira:

- **TDZN:** Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Plana koordinatzeaz eta bultzatzeaz arduratuko den organoa izango da, eta haren jarraipena egiteaz arduratuko den eragilea izango da: (1) neurriak eta inplikaturako eragileak koordinatzea, haien arteko lankidetzak harremanerako

eredu egonkor eta iraunkor bat sortuz, eta (2) ekimen edo proiektu berriak bultzatzea, beharra hautematen den lekuetan.

- **Nafarroako Gobernuko Zuzendaritza Nagusiak eta Nafarroako Enplegu Zerbitzua (NEZ-NL):** unitate horiek arduratuko dira Planean jasotako proiektuen eragina aztertzeaz, definitzeaz, gauzatzeaz eta ebaluatzeaz, eta horiek behar bezala gauzatzeaz arduratuko dira, lortu nahi diren emaitzak eta inpaktuak lortzen direla ziurtatuz.
- **Parte hartzen duten beste eragile batzuk:** bai tokiko erakundeek, bai sindikatuek, elkarteek, patronalek eta antolatutako beste kolektibo batzuek ere parte hartuko dute, Plana gauzatzeko laguntza emanez, eta neurri handiagoan edo txikiagoan parte hartuko dute, bai zeharka, bai proiektua gauzatzean eta garatzean rol aktiboago batekin.

11. irudia. Planaren gobernantza ereduak





1. Eranskina. Ond2030 adierazleak

"Nafarroako Behatoki Digitalak" hainbat adierazle ezartzen ditu, Nafarroako lurraldearen eraldaketa digitalaren maila eta denboran izan duen bilakaera neurtzeko, baita nazioko eta nazioarteko beste eskualde batzuekin konparazioak egiteko ere.

Halaber, Nafarroako Foru Erkidegoan 2030NEDn abian jarritako ekimenen eragina

neurtzeko aukera emango du.

Jarraian, **Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Planean** garatu eta abian jarritako neurriek ukituko dituzten 2030 Nafarroako Behatoki Digitaleko **adierazleen zerrenda** dago; :

Adierazlea	Uneko balioa	Helburua	
		2025	2030
CI@ve sisteman alta emanda dauden pertsonen %	-	-	%100
Osasun karpetara sartzen diren pertsonen %	-	-	%80
Zerbitzuak lortzeko eta eskakizunei erantzuteko eskuragarri dauden aplikazioetara konektatzen diren nekazari eta abeltzainen %	-	-	%100
Despopulazioaren aurka Borrokatzeko Estrategiarekin bat datozen tokio erakundeetako digitalizazio ekimenen (urteko)	-	-	10 ekimen
Azken 12 hilabeteetan, arrazoi partikularrengatik, Internet bidez administrazioekin edo zerbitzu publikoekin harremanetan jarri diren edo harremana izan duten pertsonen %.	-	-	-
Azken 12 hilabeteetan Internet bidez administrazioekin edo zerbitzu publikoekin harremanetan jarri diren edo harremana izan duten pertsonen %	%62	%75	%95
Azken 12 hilabeteetan <u>administrazioaren webguneetako informazioa lortzeko</u> Internet bidez administrazioekin edo zerbitzu publikoekin harremanetan jarri diren edo harremana izan duten pertsonen %	-	-	-
Azken 12 hilabeteetan <u>inprimaki ofizialak deskargatzeko</u> Internet bidez administrazioekin edo zerbitzu publikoekin harremanetan jarri diren edo harremana izan duten pertsonen %	-	-	-
Azken 12 hilabeteetan <u>inprimakiak beteta bidaltzeko</u> administrazio edo zerbitzu publikoekin Internet bidez harremanetan jarri diren edo harremana izan duten pertsonen %,	-	-	-
Trebetasun digitalik ez duten pertsonen %	-	-	-
Trebetasun digital baxuak dituzten pertsonen %	-	-	-
Oinarrizko trebetasun digitalak dituzten pertsonen %	-	-	-
Oinarrizko trebetasunen gainerako trebetasun digitalak dituzten pertsonen %	%37	%60	%95
Ospitaleetara joan beharrik gabe osasun zerbitzuak online erabiltzen dituzten pertsonen %	-	Top 32 europ eskualdeak	Top 16 europ eskualdeak
IKT tituludunen %	%49	%55	%60
Karrera teknikoak egiten dituzten emakumeen %	%25	%35	%50

2. Eranskina. Arrakala digitalaren kontzeptua

Arrakala digitala **desberdintasun egoera** bat da, **hainbat faktorek sortzen dutena** (sozio-ekonomikoak, demografikoak, besteak beste), eta faktore horiek **eragina dute** pertsona eta kolektibo sozial jakin batzuek **Internet eta IKTak eskuratzeko, erabiltzeko eta "jabetzeko"** garaian.

Definizio hauek hartzen dira kontuan:

- **Sarbidea:** Telekomunikazio azpiegituretan sar daitezkeen pertsonen eta azpiegituretan ez dagoelako edo IKT ekipamendu eta zerbitzuen kostu handiagatik sartu ezin direnen arteko aldea (Inklusio eta Gaikuntza Digitalerako Planaren eta Banda Zabaleko Planaren arteko koordinazioa).
- **Jabetzea:** gaitasun edo konpetentzia digitalen arloan dagoen arrakalari egiten dio erreferentzia, hau da, IKTen oinarriko erabilera egiten duten pertsonen eta erabilera sofistikatuagoa, baliotsuagoa eta emankorragoa egiten dutenen arteko desberdintasunari. Arrakala mota hori pertsonen ahalduntzearekin eta heldutasun digitalarekin lotzen da.
- **Erabilera:** IKTak erabiltzen dituzten pertsonen eta IKTak erabiltzen ez dituztenen arteko aldea, sarbiderik, gaitasunik edo interesik ez dutelako.

Pertsona edo kolektibo baten desberdintasun egoera digitala faktore hauek zehazten dute:



Hala, desberdintasun mota horiek murrizteko, neurri jakin batzuk ezarri behar dira herritarren gaikuntzari dagokionez, Internet, IKTak eta beste teknologia batzuk eskuratzeko eta erabiltzeko ahalbidetuko dieten ezagutzak, gaitasunak eta trebetasun digitalak eskuratzeko.

3. Eranskina. Inklusio eta Gaikuntza Digitalaren kontzeptua

Plana bi alderdi horietan egituratzen denez (Inklusioa eta Gaikuntza), funtsezkoa da desberdintasunak ulertzea eta horietako

bakoitzean zein alderdi jorratuko diren ulertzea. Jarraian, bi kontzeptuak deskribatzen eta zehazten dira:

INKLUSIO DIGITALA

Europako Batzordearen arabera⁴, **Inklusio digitalaren helburua da guztiek gizarte digitalean parte hartu eta horren onurak jaso ahal izatea**. Ildo horretan, inklusioa bi eremu nagusitan banatzen da:

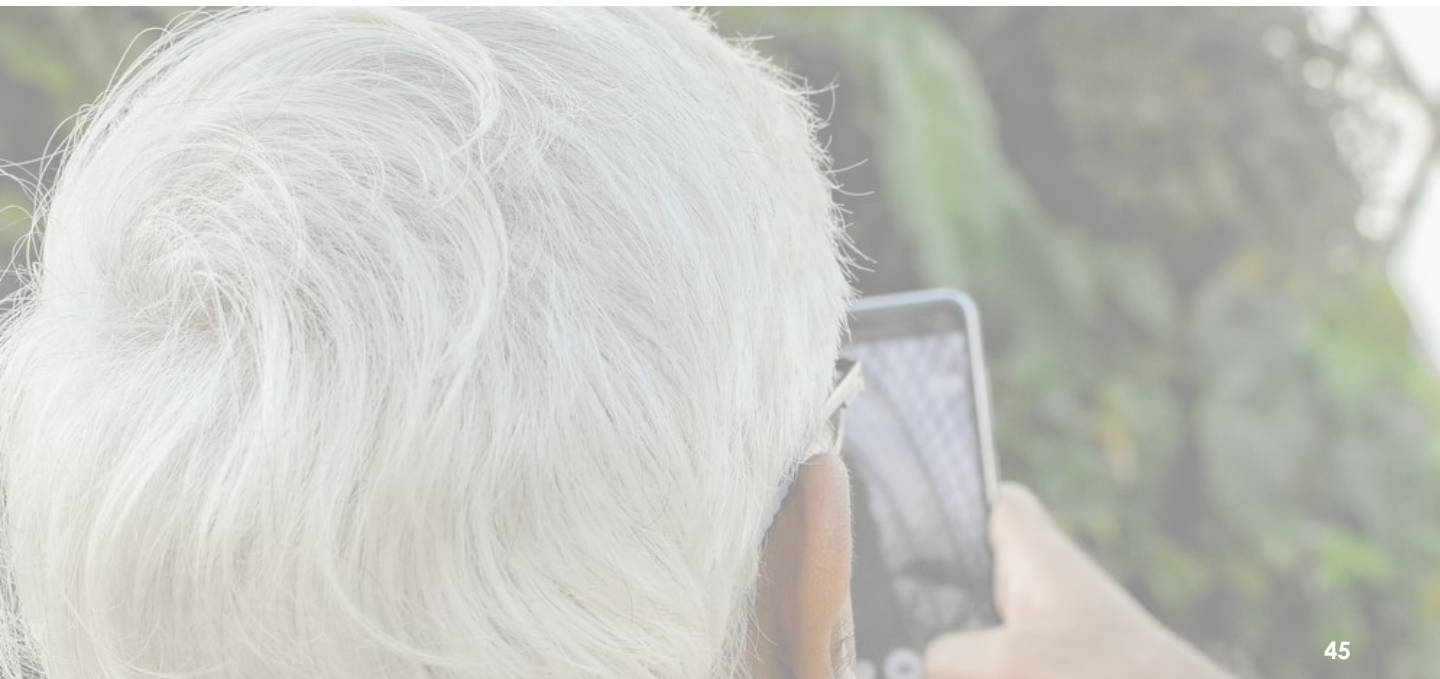
- ▶ **Sarbide digitala:** hala ere, herritarren alfabetatze digitala lortzeko, beharrezkoa da biztanleek beharrezko mekanismoak edo tresnak izatea Interneterako, IKTetarako eta beste teknologia batzuetarako sarbidea bermatzeko. Horrela, sarbidea funtsezko elementua da herritarren inklusio digitala ziurtatzeko.

- ▶ **Alfabetatze digitala:** inklusio digitala alfabetatze digitaletik abiatzen da, eta hori, gailu digital bat erabiltzen jakiteaz gain, horren erabilerak gure bizitza hobetzea edo produktiboagoak eta eraginkorragoak izatea eragin dezakeela ulertzea esan nahi du.

Beraz, informazio digitala identifikatzea, antolatzea eta aztertzea ahalbidetuko duen erabilera ikastea eta ulertzea izango da abiapuntua, baita horren helburua eta garrantzia ebaluatzea ere.

Finean, **inklusio digitalak aukera emango du herritarren gutxieneko nozio digitalak finkatzeko, gaikuntza digitalari ekiteko oinarri gisa.**

(4) Digital inclusion for a better EU society, <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/digital-inclusion>.



3. Eranskina. Inklusio eta Gaikuntza Digitalaren kontzeptua

GAIKUNTZA DIGITALA

Herritarrek oinarriko alfabetatze maila dutenean eta beharrezko sarbidea dutenean, hurrengo urratsa gaikuntza digitalari ekitea da, eta hori **funtsezko faktorea da eraldaketa digitalak eskaintzen dituen aukerez baliatu ahal izateko.**

Gaitasun digitalak sustatzen **du pertsona bat gai izan dadin teknologia digitala erabiltzeko**, hainbat sakontasun mailatan, **aktiboki**, kritikoki, elkarlanean eta sormenez.

Horretarako, Europako Batzordeak **Gaitasun Digitalen Europako Esparrua** garatu du (DigComp). Esparru horrek **21 gaitasun digital** identifikatzen ditu, funtsezko bost arlotan, 12. irudian ikus daitekeen bezala: *DigComp: funtsezko gaitasun digitalak.*

Datuen informazioa eta alfabetatzea	Komunikazioa eta lankidetzatza	Eduki digitala sortzea	Segurtasuna	Arazo teknikoaren konponbidea
<ul style="list-style-type: none"> Nabigatzea, informazioa eta eduki digitala bilatzea eta iragaztea. Informazioaren eta eduki digitalen ebaluazioa. Informazioaren eta eduki digitalen kudeaketa. 	<ul style="list-style-type: none"> Herritarren arteko interakzioa, partekatzea eta parte hartzea <u>IKT</u>en bitartez. Interneteko portaeraren arauak. 	<ul style="list-style-type: none"> Eduki digitalen garapena. Eduki digitalen integrazioa. Copyright eta lizentziak. Programazioa. 	<ul style="list-style-type: none"> Babesteko gailuak. Datu pertsonalen babesa eta pribatutasuna. Osasuna eta ongizatea babestea. Ingurumena babestea. 	<ul style="list-style-type: none"> Beharrak identifikatzea eta arazo teknikoak konpontzea. Teknologia digitalak sormenez erabiltzea. Gaitasun digitalei arakalak identifikatzea.

12. irudia. **DIGCOMP: funtsezko gaitasun digitalak.**



4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A :P.1

DIGIKIE (DIGITAL SKILLS FOR EMPLOYMENT). Enplegurako Gaitasun Digitalen garapena bultzatzea, Nafarroako Eraldaketa Produktiborako funtsezko tresna baita.

NG Unitatea: Nafarroako Enplegu Zerbitzua- Nafar Lansare

HELBURUAK/ERRO-
NKAK

- Langile guztiak gutxienez oinarrizko gaitasun digitalak dituztela bermatzea.
- Enpresetako pertsonak, eta bereziki ETEak, eraldaketa digitala gauzatzeko behar diren kompetenzietan gaitzea.
- Genero arrakala murriztea, gaitasun digital aurreratuari eta lurralde arrakalari dagokienez.
- IKT sektore lehiakorra izatea Nafarroako ekonomiaren

eraldaketa digitalaren buru izateko.

- Ikaskuntza prozesuak erraztea, enplegurako prestakuntza ekintzetan parte hartzen duten pertsonen kopurua handituz (landunak eta langabeak).
- Enplegurako gaitasun digitalen esparruko oztipoak gainditzea.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Digital skills for Employment (DIGIKIE) proiektuak behin betiko bultzada eman nahi dio lan indarraren trebakuntza digitalari, Nafarroako ekonomiaren eraldaketa digitalak eragindako beharrei erantzun ahal izateko.

Proiektuaren oinarria da **persona bakoitzak** (enplegatuek edo langabeak) prestakuntza ibilbide pertsonalizatua garatu **ahal izatea, egungo eta etorkizuneko lan jarduera egokirako beharrezkoak diren gaitasun digitalak lortzeko.**

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Proiektuak **9 mugarri** nagusi ditu:

- Programaren diseinua**, eragile ekonomiko eta sozialekin lankidetzan (2021).
- Langabeentzako eta enplegatuentzako **gaitasun digitalak ebaluatzeko prozesua** abiaraztea, mailak baliozkotzeko eta prestakuntza gabeziak eta beharrak identifikatzeko (2021).
- Enplegurako gaitasun digitalei buruzko ikastaroak abiaraztea:** oinarrizko gaitasun digitalak, gaitasun digital aurreratuak eta gaitasun espezializatuak (2021-2026).
- "Gaikuntza ibilbideen" programa** abiaraztea (gaitasun teknikoak, soft skills eta gaitasun digitalak uztartzen dituzten ibilbideak), kualifikazio txikiko langabeen enplegagarritasuna hobetzeko (2021-2026).
- Enpresa txiki eta ertainetako **enpresaburuak eta zuzendariak sentsibilizatze**ko eta **gaitzeko programa** abiaraztea (2021-2026).
- Online Prestakuntza eta Ikastaroen Kudeaketarako Plataforma** abian jartzea (2021).
- Lehen **Ikasgela Mugikorra** abian jartzea (2021).
- Gaitasun Digitalen, Gaikuntza Ibilbideen eta Enpresaburu eta Zuzendarien Sentsibilizazio eta Gaikuntza programen ebaluazioa (2021-2026).
- Proiektuaren Amaierako Ebaluazioa** (2026).

KOLEKTIBO ONURADUNA



HAINBAT: Nafarroako **biztanleria aktiboa** (enplegatuek eta langabeak), baita **enpresaburuak eta zuzendariak** ere (ETE).

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

Eragile sozialak (enpresaburuak eta sindikatuak), prestakuntza zentroak eta 4.0 industria sustatzeko erakundeak eta klusterrak (bereziki, ATANA eta CLAVNA), enpresak, enpresa elkarteak, tokiko erakundeak, etab.

ARDATZAK ETA HELBURUAK



1. Ardatza: EGUNEROKO BIZITZA DIGITALA

1.1	1.2	1.3
-----	-----	-----



2. Ardatza: PRESTAKUNTZA DIGITALA

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
-----	-----	-----	-----	-----



3. Ardatza: ENPLEGAGARRITASUNA ETA

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
-----	-----	-----	-----	-----

PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

Planteatutako ikuspegia kontuan hartuta, proiektuak **8.400.000** euroko aurrekontua du, gutxi gorabehera. Proiektua **Next Generation EU** funtsen barruan dago.

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.2

Actíivate Iturrondo programa. Pertsonalki indartzeko tresnak ematea, enplegura zuzenduta.

NG Unitatea: Nafarroako Enplegu Zerbitzua- Nafar Lansare

HELBURUAK/ERROKAK

- o **Gaitasun digitalei** eta enplegua bilatzeko **funtsezko gaitasunei** buruzko prestakuntza formala ematea.
- o **Eraldaketa digitala lehenetasunezko prestakuntza arlo bihurtzea**, oinarrizko gaitasun digitalei zein gaitasun aurreratuei buruzko prestakuntza ekintzak garatuz.
- o **Programa iraunkor** bihurtzea, eta herritarren eskaintzaren eta eskaeraren arabera finkatutako ikastaroak eskaintzea.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Actíivate Iturrondo programak **oinarrizko gaitasun digitalak eta aurreratuek** eskuratzeko prestakuntza ekintzak biltzen ditu, baita **enplegua bilatzeko** funtsezko beste gaitasun batzuk ere (soft skills, hau da, trebetasun sozialak, komunikaziokoak eta sormenekoak).

Prestakuntza ekintzak formatu trinkoan eta presentzian egiten dira Iturrondo enplegu agentzia integratuz, **langabeen enplegarritasuna hobetzeko eta aktibo dauden herritarren gaitasunak sustatzeko**.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Prestakuntza ekintzak **hedatzea oinarrizko gaitasun digitalei zein aurreratuei buruz eta enplegua** bilatzeko funtsezko gaitasunei buruz. Jarraian, xehetasun maila handiagoa ematen da:

- **Alfabetatzeko oinarrizko gaitasunei buruzko prestakuntza.**
Lan ingurunean eta ingurune digitalean nola komunikatu azaltzen duten ikastaroak, informazioa bilatzeko Internet nola erabili, posta elektronikoa nola erabili edo testu prozesadoreak nola erabili ordenagailu batekin idazteko, etab.
- **Bitarteko gaitasunetan trebatzea.**
Ikastaroak: sistema eragilea, edukien sorkuntza, hodeia, bideokonferentziak, segurtasun informatikoa.
- **Gaitasun aurreratuetako prestakuntza.**
Hacking etikoari eta zibersegurtasunari buruzko ikastaroak, Python programatzea, Big Data eta informatika industrialari buruzko sarrera, besteak beste.

KOLEKTIBO ONURADUNA

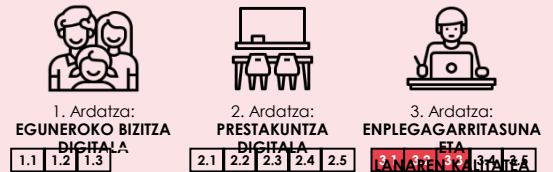


HAINBAT: Nafarroako biztanleria aktiboa (enplegatuek eta langabeek).

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

Enplegu agentzia integrala (Iturrondo prestakuntza zentroa).

ARDATZAK ETA HELBURUAK



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.3

DigitalizaT. Prestakuntza oinarriko gaitasun digitalei, gaitasun aurreratuei eta espezializatuei buruz.

NG Unitatea: Nafarroako Enplegu Zerbitzua- Nafar Lansare

HELBURUAK/ERRO-
NKAK

- Biztanleria aktiboari lanerako, aisialdirako eta komunikaziorako **gaitasun digital** oinarrikoenak ematea.
- Biztanleria aktiboari **eraldaketa digitalari** buruzko trebetasunak eskuratzen laguntzea.
- **Teknologia** enpresako arlo guztietan integratzea, gaitasun digitalei buruzko prestakuntzaren bidez.
- **Prozesuak optimizatzea** eta **lehiakortasuna hobetzea** teknologia integratuz.
- Biztanleria aktiboa **laneko ingurune digital** berrira egokitzea.
- **Programa iraunkor** bihurtzea eta herritarren eskaintzaren eta eskaeraren arabera finkatutako ikastaroak eskaintzea.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

DigitalizaT programak **lan munduko ingurune digitalen digitalizazioa bideratutako gaitasun digitalei buruzko prestakuntza jarduerak** garatzen ditu.

Programak prestakuntza jarduerak eskaintzen ditu **gaitasun digitalei buruz, bai oinarrikoak, bai aurreratuak eta espezializatuak**, ondoren azaldu eta zehaztuko direnak.

Horiek guztiak tailer eta ikastaroen bidez egiten dira, aurrez aurreko edo online modalitatean, eta NEZ-NLren YouTube kanalean argitaratutako webinarrekin eta autoikaskuntzarako pilulekin osatzen da.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Programak konpetentzia digitalei buruzko prestakuntza ekintzak eskaintzen ditu. Ekintza horiek **bi mailatan** banatzen dira: "Oinarriko eduki digitalak" eta "enpresako eraldaketa digitala". Jarraian azaltzen eta zehazten dira:

- Gaitasunen lehen maila "oinarriko eduki digitalena" da, eta oinarriko gaitasun digitalei buruzko prestakuntza ekintzak garatzen ditu.

Horren adibide da "LANKIDETZARAKO ETA PROIEKTUEN KUDEAKETARAKO ENPRESA DIGITALA" online ikastaroa. Ikastaro praktikoa eta azkarra izan nahi du, ingurune digitaletan talde lanerako, komunikaziorako eta proiektuen kudeaketarako gaitasunak garatu behar dituzten pertsoneri tresna digitalak erabiltzeko aukera emango diena.

- Bigarren mailari dagokionez, "Enpresako eraldaketa digitala" deritzona gaitasun digital aurreratu eta espezializatuei buruzko prestakuntza jarduerak garatzen dira (e-Health Project Manager edo Lidergo Digitala 4.0 Industrian).

Konpetentzia maila horrek, gainera, Google Actívate ikastaroak egiteko aukera gehitzen du, besteak beste, Cloud Computing, merkataritza elektronikoa, Web Garapenaren hastapenak, marketin digitala edo enplegurako eraldaketa digitala.

KOLEKTIBO ONURADUNA



HAINBAT: Nafarroako biztanleria aktiboa (enplegatutak eta langabeak).

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

ARDATZAK ETA HELBURUAK



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.4

Lidera programa. Zuzendaritzako, enpresako eta teknikari kualifikatuen gaitasunak bultzatzea

GN Unitatea: Nafarroako Enplegu Zerbitzua- Nafar Lansare

HELBUURAK/ERRO
NKAK

- Enpresak ekonomia berri baterantz aldatzeko eragileen **gaitasun profesionalen garapena sustatuko duen jarduera mapa** bat sortzea.
- **Enpresen lehiakortasuna, egokitzapena eta erronkak bere gain hartzea hobetzea**, funtsezko kolektiboen gaitasun profesionalak hobetuz.
- Jardunaldiak, aldi berean, **elkartzeko, elkarrengandik ikasteko** eta beste sektore batzuetara esportatu

daitezkeen praktika onak identifikatzeko gune izan daitezzen bultzatzea, etorkizunean sektoreen eta enpresen arteko lankidetzetan gauzatu ahal izateko.

- Programa hori programa **egonkor, eskalagarri, osatu eta kalitatezkoa** bihurtzea.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Lidera programak **zuzendaritak, enpresaburuak eta teknikari kualifikatuen gaitasunak bultzatu** nahi ditu. Eraldaketa digitalari buruzko sentsibilizazio, trebakuntza, truke eta hausnarketarako edukiak eskaintzen dira, eta eraldaketa hori enpresak **hazteko palankatza** hartzea, erakunde enpresarial eta profesionalik garrantzitsuenekin lankidetzan.

Prestakuntza ekintzak autoikaskuntzako pilulen, webinarren, streaming bidezko jardunaldien, workshopa duten topaguneen eta tailerren bidez emango dira.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Lidergoaren inguruko 140 **prestakuntza-ekintzatan banatuko da** Lidera programa. Aitzitik, **2 jarduera hauek soilik dute eragina Planean:**

1. Lehenengo jarduera **STEM: lidergoa femeniñoan** izenekoa da. eta STEM gaietan emakumeen karrera bultzatzea du helburu.
 - Prestakuntza saioak egiten dira, konpetentziak bultzatzeko, beren erakundeetan ardura postuak betetzen dituzten lanbide tekniko eta zientifikoetan diharduten emakumeen lidergoa eta talentua, ezagutzak eta esperientzia sustatzeko.
 - Gainera, saio horiek STEM karrerak dituzten emakumeen ibilbide profesionala ikusarazten laguntzen dute, gazteen artean bokazioak bultzatzeko.
2. **Enpresa txiki eta ertainetako enpresaburuak eta zuzendariak sentsibilizatze**ko eta **gaitze**ko jardunaldiak, beren erakundeetan eraldaketa digitala gauzatzeko produktibitatea hobetzeko duen garrantziari buruz.
 - Jardunaldi horien helburua da enpresarien eta zuzendarien arteko **topagune bat sortzea, elkarrengandik ikasteko eta praktika onak identifikatzeko**, haien sektoreak edozein direla ere.

KOLEKTIBO ONURADUNA

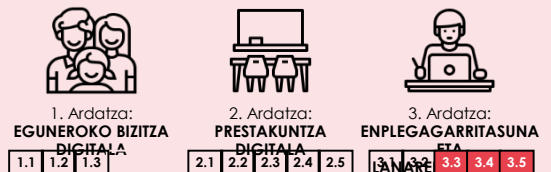


HAINBAT: Nafarroako biztanleria enplegatua, baita enpresaburuak eta zuzendariak ere.

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

Nafarroako Enpresa Konfederazioa (CEN), Nafarroako Gizarte Ekonomiako Enpresen Elkarte (ANEL) eta beste elkarte profesional eta sektorial batzuk.

ARDATZAK ETA HELBUURAK



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.5

Forlan proiektua. Helduentzako oinarritzko Gaitasun Digitalen garapena bultzatzea.

NG Unitatea: Nafarroako Enplegu Zerbitzua- Nafar Lansare

HELBURUAK/ERRO-
NKAK

- o NEZ-NLk biztanleria aktiboari ematen dion **prestakuntza eskaintza hobetzea.**
- o Helduen oinarritzko gaitasun digitalak hobetzeko plan baten **oinarriak ezartzea.**
- o **Hezkuntza maila** eta hezkuntza eta enplegu erakundeekiko **konfiantza handitzen** jarraitzeko motibatzea.
- o **Langile guztiak** gutxienez oinarritzko gaitasun digitalak dituztela bermatzea.
- o Eguneroko erantzukizunak kudeatzeko **gaitasuna handitzea.**
- o **Enplegagarritasuna kalitate eta iraupen handiagokoa izatea** lortzea.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Forlan Europako prestakuntza proiektu berritzailea da, **eta oinarritzko gaitasunak ikasteko estrategia berriak** proposatzen ditu. Era berean, eduki eta prestakuntza metodo berriak planteatzen ditu, eta oinarritzko gaitasun digitalak azpimarratzen ditu.

Nafarroako Gobernuak sustatutako proiektua enplegu politika aktiboetatik hasi eta oinarritzko trebetasunak menderatzen ez dituzten **persona helduen kopurua murriztera** arte laguntzeko sortu zen.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Proiektuak **3 fase** ditu, ondoren definitu eta zehazten direnak:

- 1. Diseinua. Gaitasunak ebaluatzea eta ikaskuntza estrategiak diseinatzea.**
 - Hezkuntza Departamentuak helduentzako oinarritzko gaitasunak baloratzeko erabiltzen duen metodoa eguneratzea.
 - Oinarritzko gaitasunak ikasteko estrategia berriak garatzea kualifikazio maila txikia duten pertsonentzat.
- 2. Esperimentazio pilotua.** Helburua da aurreko fasean adostutako oinarritzko gaitasunak ikasteko estrategiak bi fasetan testatzea, Nafarroan duten egokitasuna eta eraginkortasuna eta eskalagarritasuna baloratu dhal izateko.
- 3. Ebaluazioa, eskalatzea eta transferentzia.**
 - Azken ebaluazioa aurkeztea (lehen fasean adostutako oinarritzko gaitasunak ikasteko estrategien egokitzapena, eraginkortasuna eta efizientzia).
 - Nafarroan gaitasunak hobetzeko plan baterako eta politika nazionaletan eta legerian aldaketak sartzeko proposamenak.
 - Eskuratutako esperientzia eta ezagutza beste eskualde batzuekin partekatzea, ezagutza eta praktika onak trukatzeko.

KOLEKTIBO ONURADUNA

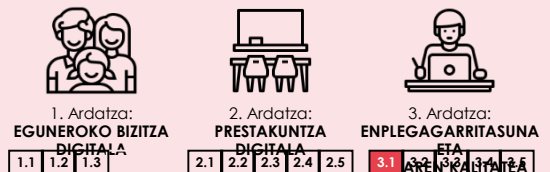


HAINBAT: Nafarroako biztanleria aktiboa (aldi baterako enplegatutak edo prekarioak eta iraupen luzeko langabeak) eta **enpresariak.**

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

Nafarroako Gobernuko beste departamentu batzuk, Estatuko Enplegu Zerbitzu Publikoa (SEPE) eta elkarteak eta fundazioak (Gizarte Ekonomiako Enpresen Elkarte eta Eraikuntzako Lan Fundazioa).

ARDATZAK ETA HELBURUAK



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

Planteatutako ikuspegia kontuan hartuta, proiektuak **659.206** euroko aurrekontu zenbatetsia du; Europako Batzordeak %80 finantzatzen du, eta Nafarroako Gobernuak %20.

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.6

Gaitasun digitaletan gaitzea (DigComp eta gaitasun teknologiko aurreratua). UPNA Unibertsitate Digitala proiektua – Next Generation University

NG Unitatea: Unibertsitateen Zuzendaritza Nagusia

HELBURUAK/ERRO-
NKAK

- Unibertsitate komunitate osoa **gaitasun digitaletan gaitzea**, DigComp esparruaren jarraibideei jarraituz.
- Ikaskuntza aktiboan oinarritutako irakaskuntzako metodologia berrien erabilera aurrera egitea, eta laborategi birtualak sortzea, **gaitasun digitalak eskuratzeko** eta **hezkuntzaren berrikuntza bultzatzeko**.
- Herritarrei laguntzea, lanari, enplegarritasunari, ikaskuntzari, aisialdiari, inklusioari eta parte hartzeari

lotutako **helburuak lor** ditzenen.

- **Herritarren ezagutzak, kompetentziak eta gaitasunak hobetzea**, bizitzan zeharreko prestakuntza plan bat ezarri, graduondokoekin eta teknologia berrietako ikastaroekin.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

UPNA Universidad Digital – Next Generation University proiektuaren helburua **da herritarren heldutasun digitaletan aurrera egitea eta hezkuntza-eredu inklusiboagoa eta bidezkoagoa diseinatzea**.

Helburu horiek lortzeko, NUPek (Nafarroako Unibertsitate Publikoa) **hezkuntza-sistema erreformatu** nahi du, eskualdeko sare sozio-ekonomikoaren traktore izan dadin, gaitasun berritzaile handiagoko profil profesionalak sustatuz eta, era berean, ingurune digital berrian eskatzen diren gaitasun digitaletan hornituz.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Proiektuak bost erreforma ditu, baina honako **3 jarduera** hauek bakarrik dute eragina Planean:

1. Lehenengo jardueraren helburua **barne-hezkuntzako berrikuntzako** proiektuak garatzea **da, teknologia** digitalen bidez egungo irakaskuntza metodoak hobetzeko. Ekosistema teknologiko horien diseinua hezkuntzako irakaskuntza **eta** metodologia premietarako soluzio edo tresna digitalak integratzean eta pertsonalizatzean oinarritzen da.
2. Bigarren jardueraren kasuan, bizialdi osoko prestakuntza (Long Life Learning) indartu nahi **da, herritarren ezagutzak, gaitasunak eta gaitasun digitalak** hobetzeko. Helburu horrekin, prestakuntza katalogo berri bat ezarri nahi **da**, IKT sektoreei eta beste jarduera sektore batzuei (Elikagaien Industria eta Nekazaritzari aplikatutako Teknologia Berriak) aplikatutako teknologia berrietako graduondoak eta ikastaroak sortzeko.
3. Azkenik, hirugarren jardueraren helburua **da Gaitasun Digitaletan buruzko prestakuntza plan** bat ezartzea unibertsitate komunitateko segmentuetan (irakasle eta ikertzaileak – Irakasle eta ikertzaileak – Administrazio eta Zerbitzuetako langileak – AZL eta ikasleak), ingurune digital berrira egokitzeko. Planak berekin dakar kompetentzia digitaletan buruzko prestakuntza jarduerak hedatzea, DigComp Europako esparrua erreferentzia gisa erabilia.

KOLEKTIBO ONURADUNA



HAINBAT: ikasleak, Administrazio eta Zerbitzuetako Langileak (AZL), Irakasleak eta Ikertzaileak (II), ikasle ohiak, etorkizuneko ikasleak, erakundeak, enpresak eta Nafarroako gizarte zibila.

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

Nafarroako Unibertsitate Publikoa (UPNA), Irakaskuntzako errektoreordeak (VENS), Ikasleak, Enplegua eta Ekintzailetza (VEST) eta Garapen Digitala (VDD), gizarte eragileak eta beste erakunde batzuk.

ARDATZAK ETA HELBURUAK



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

Planteatutako ikuspegia kontuan hartuta, proiektuak **1.186.700** euroko aurrekontua du, gutxi gorabehera. **Proiektua Next Generation EU** funtsen barruan dago.

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.7

Emakumeen artean STEM bokazioak sustatzeko lankidetzaren hitzarmena. STEM bokazioak bultzatzeko sentsibilizazio ekintzak.

NG Unitatea: Unibertsitateen Zuzendaritza Nagusia

HELBURUAK/ERROKAK

- Bigarren Hezkuntzako ikasleen artean STEM bokazioak sustatzea, arreta berezia neskengan jarritz.
- Sentsibilizazio ekintzen bidez STEM zer den ezagutaraztea eta titulazio horietan emakumeen presentzia areagotzea.
- Nafarroako Unibertsitate Publikoan eskaintzen diren karrera teknikoak aurkeztea, titulazio horiek ematen dituzten irakasleen ikuspegitik.
- Emakumeak zientziaren eta teknologiaren arloetan duen eginkizunaren garrantzia ikusaraztea.
- STEM gaien ikerketa bultzatzea eta horietan genero ikuspegia txertatzea.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Proiektuan xedea da Nafarroako Unibertsitate Publikoaren eta Nafarroako Gobernuaren arteko hitzarmen bat garatzea, zientziaren eta teknologiaren arloetan emakumeen parte hartzea areagotzeko eta, gainera, emakumea STEM titulazioetan sartzea sustatzeko.

Horretarako, zientziari eta teknologiari lotutako jardunaldiak, tailerrak eta hitzaldiak ematen dira Bigarren Hezkuntzako ikasleentzat, STEM titulazioekiko interesa pizteko, batez ere emakumezko ikasleen artean.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Proiektua 3 jarduera nagusitan egituratzen da, ondoren zehazten denaren arabera:

- Proiektuaren lehen jardueran sentsibilizazio ekintzak hedatzen dira, zehazki tailerrak eta hitzaldiak, **DBHko bigarren zikloko eta Batxilergoko ikasleei zuzenduta**, Nafarroako Unibertsitate Publikoan eskaintzen diren karrera teknikoak aurkezteko.
- Jasotako bigarren jarduera **irakasleei, hezitzaileei eta publiko orokorrari zuzendutako jardunaldi** batzuk abian jartzean datza. Jardunaldiaren helburua da haur eta lehen hezkuntzan genero-estereotipoei buruzko eztabaida sustatzea, eta NUPen arlo horretan egiten diren ikerketak aurkeztea.
- Azken jarduera **bi eskola proiektu burutzea** da, bata DBHko 2. mailarako eta bestea DBHko 4. mailarako. Proiektu horien helburua da emakumeak **ingeniaritza agronomikoaren arloko ikerketan parte har dezan** sustatzea. Jardueraren helburua etorkizuneko ikertzaileak prestatzea da, ekologia eta ingurumen zientzia eskola munduan txertatuz.

KOLEKTIBO ONURADUNA



HAINBAT: Bigarren Hezkuntzako ikasleak, arreta berezia neskengan jarrita.

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

Nafarroako Unibertsitate Publikoko (UPNA) Emakume, Zientzia eta Teknologia Katedra, lurraldeko Bigarren Hezkuntzako Institutuekin lankidetzan.

ARDATZAK ETA HELBURUAK



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

Proiektua urtero egiteko bideratuta dagoela kontuan hartuta, 2021ean dirulaguntza **44.000** eurokoa da.

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.8

Hezi Digitalean. Hezitzaileek gaitasun digitalak eskuratu eta hobetzea.

NG Unitatea: Hezkuntzako Zuzendaritza Nagusia

HELBURUAK/ERRONKAK

- o **Funts ekonomiko berrien** inbertsioa ahalbidetzea arrakala digitalaren aurka borrokatzeko eta hezkuntza komunitatearen gaitasun digitalak hobetzeko.
- o Nafarroako **hezkuntza sistema** ingurune digital berria egokitzea.
- o **Irakasleen gaitasun digitalak** hobetzea, Hezitzaileen Gaitasun Digitalerako Europako Esparruaren bidez (DigCompEdu).
- o Baliabide **telematikoak eta gailu digitalak hobetzeko** lanean jarraitzea, ikasleek sarbideari dagokionez inolako desberdintasunik izan ez dezaten.
- o Hezkuntza sistemaren eraldaketa digitala **babestea, hezkuntza baliabide digitaletz hornituz:** aplikazioak, tresnak eta baliabide kurrikularrak.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Hezi Digitalean proiektuaren garapena CFNren, Hezkuntza eta Eraldaketa Digitaleko Ministerioen eta Red.es-en arteko hitzarmenaren emaitza da.

Proiektuaren helburua **hezkuntza sistemaren eraldaketa digitala** laguntzea da. Helburu hori lortzeko, proiektuak **sarbideetarako hornidura** bat egiten du (heziketa digitalerako gailuak eta baliabideak), baita **irakasleei zuzendutako prestakuntza ekintzak** ere, DigCompEdu hezitzaileen Europako erreferentziako esparruan oinarrituta diseinatuak.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Proiektuak 5 jarduera baditu ere, soilik hiru hauek dute **eragina Planaren eremuan:**

1. Eragina duen lehenengo jarduera **bazterkeria digitalean dauden Nafarroako ikasleentzako sarbiderako elementuen erosketa agregatua da.** Hauek dira sarbiderako aurreikusitako elementuak:
 - **Etxeko hezkuntza postua:** lehenengo honetan, ikasleari gailu bat emango zaio, ordenagailu eramangarria edo baliokidea, softwarea eta segurtasun elementuak erantsita dituen, hezkuntzaren eremuan erabiltzeko konfiguratuak.
 - **Beste ekipamendu osagarri batzuk:** kasu honetan, ikastetxeek gaur egun dituzten gailu teknologikoen eta bestelako ekipamendu osagarrien inbentarioa egin ondoren ematen dira ekipamenduak, baita haien premiei buruzko azterketa egin ondoren ere.
2. Bigarren jarduera **hezkuntza baliabide digitaletz hornitzea da:** aplikazioak, tresnak eta baliabide kurrikularrak. Hezkuntza **digitala erraztea** du helburu, bai ikastetxean bertan, bai etxetik. Era berean, jarduera honek aldeaz aurreko beharren inbentarioa eta analisia eskatzen ditu.
3. Azken jarduera **irakasleentzako gaitasun digitaletz buruzko prestakuntza ekintzak** garatzean datza. Ekintza horien helburua ida irakasleen ezagutza eta trebetasun digitalak egokitzea, **IKTak eguneroko lanean erabiltzeko** gai izan daitezen, baita testuinguru digitaletan irakasteko metodologiak garatzea eta aplikatzea ere.

KOLEKTIBO ONURADUNA



HAINBAT: bazterketa digitaleko egoeran dauden ikasleak eta irakasleak.

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

Hezkuntza eta Lanbide HeziketaKO Ministerioa, Ekonomia Gaietarako eta Eraldaketa Digitalerako Ministerioa eta Red.es Enpresa Erakunde Publikoa

ARDATZAK ETA HELBURUAK



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

Proiektuak **1.513.000** euroko aurrekontua du, horietatik %80 Red.es-en ekarpena izango da eta gainerako %20a NGren Hezkuntza Departamentuarena.

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.9

Gela digital interaktiboak. Hezkuntza arloko gobernu plana, autonomia erkidegoekin lankidetzan.

NG Unitatea: Hezkuntzako Zuzendaritza Nagusia

HELBURUAK/ERRON KAK

- **Hezkuntza sistema eraldatzea**, errealitate berrira egokitzeko eta ekitatea **bermatzeko**.
- **Funts ekonomiko berrien** inbertsioa ahalbidetzea **arrakala digitalaren aurkako borrokan eta ikastetxeetako instalazioen hobekuntzan**.
- Ikasleen artean edozein desberdintasun saihesteko beharrezkoak diren **bitarteko telematikokoak eta gailu digitalak hobetzea**.
- Hezkuntza sistemaren eraldaketa digitala babestea, irakaskuntza sistema hibridorako **espazio, tresna eta metodologia berriak emanez**.
- **Eskola adinean dauden ikasleak** egungo eta etorkizuneko **erronketarako prestatuta** daudela bermatzea.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Ikasgela Digital Interaktiboaren programa Hezkuntza Sistemaren Digitalizazio eta Gaitasun Digitalen Planaren emaitza da (19. osagaia), Berreskuratzea, Eraldaketa eta Erresilientzia Planaren barruan. Programaren ardatza **hezkuntza sistemak digitalizatzea da, errealitate berrira egokitzeko**, eskola adineko ikasleen artean **ekitatea bermatuz**. Helburu horrekin, programak sistema digital interaktiboak (SDI) instalatu eta eguneratuko ditu ikastetxeetako ikasgeletan, **eta, horrela, espazio berriak, tresna berriak eta metodologia berriak diseinatuko** ditu irakaskuntza hibridoko sistemarako (presentziala edo urrunekoa).

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Ikasgela Digital Interaktiboaren programa Berreskuratze, Eraldaketa eta Erresilientzia Planaren 19. osagaiaren sartuta dagoenez, oraindik ez da zehaztu zein izango diren programaren jarduerak, ezta ere denbora muga, erabiliko den aurrekontua, etab.

KOLEKTIBO ONURADUNA



HAINBAT: Unibertsitatekoak ez diren ikasketak ofizialak ematen dituzten ikastetxeak.

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioa.

ARDATZAK ETA HELBURUAK



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

Programa Berreskuratzen, Eraldaketa eta Erresilientzia Planaren 19. osagaiaren emaitza da. Jarduera honetarako konprometitutako aurrekontu nazionala **nazionala 846.000.000** eurokoa da.

Autonomia erkidegoaren aurrekontuaren partida zehazteke dago.

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.10

Hezkidetzaren, STEM estrategiaren elementu egituratzaile gisa: STEM Planeta.

NG Unitatea: Hezkuntzako Zuzendaritza Nagusia

HELBURUAK/ERRO-
NKAK

- o **hezkidetzaren** bultzatzea, **STEM** strategiaren oinarri gisa.
- o **STEM zer den** ezagutaraztea **eta jarduerak ahalik eta mailaRIK handienean garatzea** inplikaturako eragileen bidez: ikastetxeak, familiak eta irakasleak.
- o **STEM bokazioak** sustatzea 8 eta 16 urte bitarteko ikasleen artean.
- o **Aholkularien, enpresen, unibertsitateen, zentro teknologikoen eta horiei lotutako beste erakunde**

batzuen sare bat sortzea, egiten diren jarduerak behar bezala garatzen laguntzeko.

- o **Zientziari eta teknologiari lotutako karrerak** gizartearen eskaintzen dituzten aukeren irudi errealista eta atsegina ematea.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

STEM Planeta Iruñeko Planetarioarekin batera garatutako programa bat da, eta helburu hauek ditu: alde batek, 8 eta 16 urte bitarteko **gazteak STEM** ikasgaiak ematen duten balio sozialaz **sentsibilizatzea**, eta, bestetik, **ikasleen bokazioak** sustatzea **zientzia, teknologia, ingeniari, arte edo matematika arloetan**, arreta bereziki emakumeengan jarritz.

Programa garatzeko, hainbat tailer, saio presentzial eta online saio, ekitaldi eta hitzaldi egiten dira.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Proiektua **2 jardueratan** egituratzen da, eta ondoren zehazten diren helburu hauek dituzte:

- 1. Lehenengo jardura STEM zer den ezagutaraztea** da (ingelesetik dator, zientzia, teknologia, ingeniari, artea eta matematikak). Helburu horrekin, STEM Planetak **sentsibilizazio jarduerak** egiten ditu, haurrei zein irakasleei eta familiei oztipoak kentzeko.
 - Helburu hori lortzeko, programaren xedea da mezua kolektibo bakoitzera egokitzea da, baita helburu bera duten dibulgatzaileen, ikastetxeen eta erakundeen sare bat garatzea ere.
- 2. Bigarren jarduerari dagokionez**, eskola adinean dauden ikasleen **STEM bokazioak** sustatzeari lotutako jarduerak egiten dira, arreta bereziki emakumeengan jarritz.
 - Horretarako, programak **hainbat diziplinatan praktikatzeko** aukera ematen dio kolektiboari, FIRST LEGO League, CanSat -Europako Agentzia Espaziala, iGEM- Biologia Sintetikoa eta beste tailer zientifiko eta teknologiko batzuen bidez.
 - Halaber, STEM Planetak sakonera handiagoko **komunikazio ekintzak** antolatzen ditu gai horietan bokazioak sustatzeko. Orduan, programa gazteentzako laguntza eta orientazio gune bihurtzen da, Goi mailako Hezkuntzan beren lehentasun akademikoak erabakitzeko unean.

KOLEKTIBO ONURADUNA



HAINBAT: 8 eta 16 urte bitarteko gazteak.

INPLIKATURAKO ERAGILEAK

Iruñeko Planetarioa, Prestakuntza Kontseilua, irakasleen sindikatuak, ikastetxe publikoetako zuzendarien elkarteak, itunpeko ikastetxe pribatuetako patronalak eta Nafarroako Berdintasunerako Institutua (NABI).

ARDATZAK ETA HELBURUAK



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

Planteatutako ikuspegia kontuan hartuta, proiektuak **2.700.000** euroko aurrekontu zenbatetsia du. Proiektua **Next Generation EU** funtsen barruan dago.

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.11

Despopulatzeko arriskuan dauden eremuetan arrakala digitala murriztea. Toki erakundeentzako proiektuak sustatzea.

NG Unitatea: oki Administrazioiko eta Despopulazioko Zuzendaritza Nagusia

HELBURUAK/ERRO-
NKAK

- o **Nafarroa konektatu** bat eraikitzea, kohesio digitalerako zein lurralde kohesiorako.
- o **Despopulatzeko arriskua duten eremuetan pertsona eta kolektibo kaltebetei laguntzea, haien heziketa digitala areagotuz**, horrela, eremu horretan gainerako kolektiboekiko sor daitezkeen desberdintasunak murrizteko.
- o **Lurraldea berrorekatzen** laguntzea, landa eremuaren

inklusioko digitala sustatuz.

- o Nafarroako **toki entitate guztientzako zerbitzuen berdintasuna** sustatzea eta, horrekin batera, Nafarroako gizartearen **aniztasunaren aukera berdintasuna eta bizikidetzatza bultzatzea.**

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Proiektuaren xedea da **kolektibo kalteberentzako bi ekintza egitea** Nafarroan despopulatzeko arriskuan dauden eremuetan.

Lehenbizikoa da kolektibo horiei **sarbidea ematea dirulaguntzen bidez, ekipamenduak erosten** laguntzeko (material eta ekipamendu informatikoa, telefonia mugikorrek terminalak, konexiorako sarbidea eta etxeko telefonia lineak eta zerbitzuak).

Bigarren ekintza **ekipamendu informatikoa eta telefonia mugikorrek terminalak alfabetatze digitalari buruzko** jardunaldiak dira, horiek erabiltzeko autonomia emateko.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Hiru jarduera hauek osatzen dute proiektua:

1. **Despopulatzeko arriskuan dauden eremuetako biztanleriari buruzko diagnostiko bat egiteko** azterketa egitea, eta, horrela, onuradun izan behar duten zonak eta kolektiboak zehaztea.
2. **Dirulaguntzaren** irizpideak eta oinarriak ezarri ondoren, dirulaguntza gauzatu egiten da, **despopulatzeko arriskuan dauden landa eremuetako biztanleak ekipamenduz hornitzeko** heluruarekin (material eta ekipamendu informatikoa, telefonia mugikorrek terminalak, konexiorako sarbidea, eta etxeko telefonia lineak eta zerbitzuak).
3. Azkenik, proiektuak **prestakuntza, kontzientziazio eta gaikuntza jardunaldiak** ere egiten ditu, **landa eremuko biztanleak** informatikako ekipamendua eta telefonia mugikorrek terminalak erabiltzen **alfabetatzeko**.

Jarduera horiek sekuentzialki errepikatuko dira urtez urte, proiektuak irauten duen bitartean.

KOLEKTIBO ONURADUNA



HAINBAT: lurraldeko toki erakundeak eta kolektibo kalteberak despopulatzeko arriskuan dauden eremuetan.

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

ARDATZAK ETA HELBURUAK



1. Ardatza:
EGUNEROKO BIZITZA
DIGITALA

1.1	1.2	1.3
-----	-----	-----



2. Ardatza:
PRESTAKUNTZA
DIGITALA

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
-----	-----	-----	-----	-----



3. Ardatza:
ENPLEGAGARRITASUNA
ETA
LANAREN KANTitatea

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
-----	-----	-----	-----	-----

PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

Planteatutako ikuspegia kontuan hartuta, proiektuak **1.650.000** euroko aurrekontua du, gutxi gorabehera.

Proiektua **Next Generation EU** funtsen barruan dago.

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.12

Nafarroako adinekoen kolektiboaren alfabetatze digitala gaitzea eta bultzatzea. Alfabetatze digitalari buruzko ikastaro presentzialak.

GN Unitatea: Telekomunikazio eta Digitalizazio Zuzendaritza Nagusia

HELBUK/ERRO
NKAK

- Ekimen honen helburu nagusia da **ondorioak** eta praktika onak lortzea, **epe luzearako Prestakuntza Plana diseinatzeko eta hedatzeko**, diagnostikoa identifikatutako premia nagusiak betetzeko.
- Horrez gain, helburu espezifiko hauek lortu nahi dira:
 - Prestakuntza programaren **helburuak betetzen direla egiaztatzea.**
 - Programaren **efikazia eta efizientzia**

baloratzea, aurreikusitako beharrak asetzeko.

- Prestakuntza programaren **eragin positiboak eta negatiboak zehaztea.**

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Prestakuntza Pilotuko Planak **kompetentzia digitalen diagnostikoa identifikatutako premia nagusiak bete nahi ditu**, eta prestakuntza presentzialaren plana diseinatzeko ondorioak eta praktika onak ateratzeko balioko du.

Hori egiteko, TDZNren arrakala digitalaren **diagnostikotik** eta egindako **inkestetatik ateratako beharrak eta iradokizunak hartu dira** abiapuntutzat.

Proba pilotu hori NFEko **bi udalerritan eta mankomunitate batean** egingo da, eta **adinekoen kolektibora** zuzenduta egongo da.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Proiektuak **alfabetatze digitaleko oinarriko prestakuntza saio** batzuk biltzen ditu, **lehentasunezko premiak betetzen** dituztenak, bi modulutan banatuta:

- 1. Ordenagailuaren oinarriko erabilera.** Modulu honen helburua da Interneteko ezaugarri eta oinarriko elementuetara hurbiltzea eta ezagutzea.
- 2. Smartphonearen eta Interneten oinarriko erabilera.** Helburua da gailu mugikorra modu aktiboan erabiltzen ikastea eta Interneten erraz nabigatzea.

Prestakuntza ekintza horiek:

- **Oinarriko mailetatik abiatuta, oinarriko prestakuntza emango dute, alde aurretik inolako ezagutzarik** eskatu gabe.
- **Formatu presentzialean** egingo dira.
- **DigComp Europako esparruaren** arabera garatu dira.

KOLEKTIBO ONURADUNA



HAINBAT: bazterketa digitala sufitzeko arriskuan dauden kolektiboak.

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

Nafarroako Erretiratuen Elkarten eta Kluben Konfederazioa, Hirugarren Denboraldia eta Pertsonen Autonomia eta Garapenerako Nafarroako Agentzia (ANADP).

ARDATZAK ETA HELBUK/ERRO NKAK



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.13

Prestakuntza Presentzialeko Plana. Oinarrizko gaitasun digitalei buruz prestatzeko txoke Plana II.

NG Unitatea: Telekomunikazio eta Digitalizazioko Zuzendaritza Nagusia

HELBUK/ERRO
NKAK

- **Alfabetatze digitalerako prestakuntza ekintzak eta oinarrizko gaitasun digitalak** ematea **bazterketa digitaleko egoeran dauden kolektiboentzat**.
- **Herritar** guztiek Internet, IKTak eta beste teknologia batzuk erabiltzean **konfiantza eta trebetasuna eskuratzea** ahalbidetuko duten **oinarrizko trebetasunak** dituztela bermatzea.
- COVID-19ak eragindako egoera pandemikoa

agerian utzi duen **arrakala digitala murriztea**.

- **Prestakuntza ekintzak** formatu presentzial eta praktikora bideratzea, **herritarrentzat erakargarriak izan daitezen**.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Prestakuntza Presentzialeko Planaren oinarrian **prestakuntza plan** bat dago, **herriak, datak, eragileak eta** prestakuntza modu presentzialean gauzatzeko behar diren **baliabide materialak** zehaztuta.

Plan hori **erakunde publikoen** (batez ere toki erakundeen) antolamendu eredura egokituta egongo da, haien **lankidetzaren errazteko**. Lankidetzaren helburua da erakunde horiek aretoak, ekipamendua, konektagarritasuna eta beste zerbitzu batzuk ematea.

Plana herritar guztiei zuzenduta egongo da, eta arreta berezia eskainiko die egoera ahulenean dauden kolektiboek.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Planak jarduera hauek ditu:

1. **Lehendik zegoen prestakuntza plan bat** egitea edo berrerailezea, planean finkatutako helburuak betetzeko eta, batez ere, prestakuntza ekintzak hartzaile bakoitzari egokituta egoteko.
2. Prestakuntza ekintza presentzialen **kokalekuak** zehaztuko dira, eta **irakasleak eta ekintza horiek emateko behar diren bitartekoak** kontratatuko dira.
3. **Prestakuntza ekintzen egutegi bat antolatuko** da, erakunde publikoek, batez ere Nafarroako toki erakundeek, lagako dituzten aretoen erabilgarritasunaren arabera egingo dena.
4. Erakunde publikoekiko lankidetzaren formalizatzeko eta planak behar bezala funtzionatzen duela bermatzeko, **hitzarmenak egingo dira** erakunde publikoekin.

KOLEKTIBO ONURADUNA

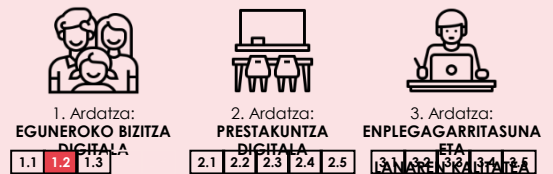


HAINBAT: herritarrak, bazterketa digitaleko arriskuan dauden kolektiboek arreta berezia eskainiz.

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

Irakaskuntzako enpresak edo profesionalak, lurraldeko toki erakundeak.

ARDATZAK ETA HELBUK/ERRO



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

Planteatutako ikuspegia kontuan hartuta, proiektuak **50.000 euroko** aurrekontua du, gutxi gorabehera.

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.14

Lankidetzaz hitzarmena. Beste autonomia erkidego batzuekiko akordioa, esperientziak, tresnak eta prestakuntzako baliabideak partekatzeko.

GN Unitatea: Telekomunikazio eta Digitalizazio Zuzendaritza Nagusia

HELBURUAK/ERROKAK

- Beste autonomia erkidego batzuekin lankidetzaz aritzea, esperientziak, tresnak eta prestakuntzako baliabideak partekatzeko eta horiek doan eta askatasunez erabiltzen uzteko.
- Gainerako erakundeek gaitasun digitalen inguruan egindako proiektuen artean egon daitezkeen sinergia autonomikoak aprobetxatzea.
- Arakala digitalari aurre egiten laguntzea, herritarren

artean gaitasun digitalak sustatuz.

- Beste autonomia erkidego batzuetako esperientziak praktika on gisa erabiltzea, gaitasun digitaletan ekimen berriak egiteko.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Proiektuaren oinarrian dago Nafarroa beste autonomia erkidego batzuen artean lehendik dagoen lankidetzaz hitzarmen bati atxikitzea.

Hitzarmenaren helburu nagusia da herritarrei zuzendutako gaitasun digitalen arloko esperientziak, tresnak eta prestakuntza baliabideak partekatzea, gizartearen gaitasun digitalak sustatzen laguntzeko.

Horrela, praktika on gisa balio dezaketen kanpoko esperientziak izango dira, eta horren ondorioz sortzen diren sinergiak aprobetxatuko dira.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Lehen azaldu bezala, lankidetzaz hitzarmenaren helburua da sinergiak aprobetxatzea atxikitako erakundeek gaitasun digitaalari buruz dituzten proiektuen artean.

lido horretan:

- Administrazio bakoitzak bere prestakuntza baliabideak eta gaitasun digitaletan espezializatutako beste baliabide batzuk erabiltzeko eskubide ez-esklusiboak lagatzeko konpromisoa hartzen du.
- Hitzarmenean parte hartzen duten administrazioak koordinatu egingo dira, gainerakoek lagatutako baliabideak partekatzeko edo eskuratzeko.
- Konpromiso komun batzuk daude, modu koordinatuan landuko direnak, betiere autonomien arteko sinergiak aprobetxatzeko helburu orokorrekina.
- Gainerako alderdiei emandako baliabideen urteko ebaluazioa egingo da, eta Jarraipen Batzorde batean aurkeztuko den txosten bat egingo da. Hark, hitzarmenaren xedearen eta edukiaren kontrol eta jarraipen egokia ziurtatuko du.

Hitzarmenean, baliabideak 4 aldaeratan banatuko dira: autodiagnostikoa, prestakuntza, ziurtapena eta dibulgazio zientifiko edo pedagogikoa.

KOLEKTIBO ONURADUNA



HAINBAT: proiektu honek ez du zuzenean herritarrengan eragiten.

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

Valentziako Generalitateko Ogasun eta Ekonomia Eredu Kontseilaritza, Gaztela eta Leongo Juntako Sustapen eta Ingurumen Kontseilaritza eta Andaluziako Juntako Lehendakaritza, Herri Administrazio eta Barne Saila.

ARDATZAK ETA HELBURUAK



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.15

Autoebaluaziorako plataforma. Herritarren prestakuntza beharrak ebaluatzeko tresna.

NG Unitatea: Telekomunikazio eta Digitalizazio Zuzendaritza Nagusia

HELBURUAK/ERRO
NKAK

- **Herritarrek** gaitasun digitalen arloan dituzten prestakuntza beharrak ebaluatzea, DigComp Europako esparrua erreferentziatuz hartuta.
- Herritarrei tresna bat ematea, **zer gaitasun mailatan** dauden jakin dezaten.
- **Prestakuntza ibilbide personalizatuak sortzea**, profil bakoitzaren beharren arabera.
- **Herritarrak motibatzea** gaitasun digitalen arloan

trebatzen eta gaitzen jarraitzeko.

- Nafarroako Foru Erkidegoan **bazterketa eta inklusio digitalaren egoerari buruzko adierazleak** izatea.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Proiektuaren helburua da **herritarrek gaitasun digitalen arloan dituzten prestakuntza beharrak ebaluatzeko** tresna bat garatzea. Ebaluazio hori **DigComp Europako Esparruak** ezarritako kompetentzia arlo eta mailatan oinarrituko da, herritar batek duen gaitasunen profila erakusteko.

Gaitasunen profila zehaztu ondoren, **tresnak prestakuntza ibilbide personalizatua eskainiko du**, herritar bakoitzaren behar espezifikoaren arabera, eta NFEh **bazterketa eta inklusio digitalaren egoerari** buruzko informazioa emango du.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Proiektuak **jarduera nagusi** hauek ditu:

1. DigComp esparruan ezarritako **ezagutza eta trebetasun digitalei lotutako ebaluazio itemak definitzea**.
2. Ebaluatu beharreko itemak definitu ondoren, profil bakoitzaren **gaitasun digitalak ebaluatzeko prozedura** bat ezarriko da.
3. **Software plataforma** bat garatuko da prestakuntzaren ebaluazioa egiteko, itemak eta ebaluaziorako zehaztutako prozedura kontuan hartuta.
4. Azkenik, **ebalatu bakoitzari gomendatuko zaion prestakuntza ibilbide personalizatua zehaztuko da**. Gomendio hori desberdina izango da ebaluatutako herritarren gaitasun profilaren, identifikatutako premien eta Nafarroako Gobernua gaitasun digitalen arloan duen prestakuntza eskaintzaren arabera.

KOLEKTIBO ONURADUNA



HAINBAT: Nafarroako **Gobernuko herritarrak eta langile publikoak**.

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

ARDATZAK ETA HELBURUAK



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

Planteatutako ikuspegia kontuan hartuta, proiektuak **82.000** euroko aurrekontua du, gutxi gorabehera.

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.16

Edukien plataforma. DigComp gaitasun digitalen Europako esparruan oinarritutako prestakuntza tresna.

NG Unitatea: Nafarroako Enplegu Zerbitzua- Nafar Lansare

HELBURUAK/ERRO
NKAK

- Prestakuntza edukien plataforma bat garatzea DigComp Europako esparruaren 5 arloetako 21 gaitasunetan oinarrituta.
- Gaitasun digitalei buruzko prestakuntza ekintzak abiaraztea, bi gaitasun mailaren bidez (A1-A2) eta (B1-B2), "erabateko herritar digitalak" lortzeko bidean etapa guztiak betetzeko.
- Nafarroako arrakala digitalari aurre egiten laguntzea,

herritarren eta langile publikoen artean gaitasun digitalak sustatuz.

- Prestakuntza ekintzak garatzea, **ikuspegi esperimental, kalitatezko eta erabilgarri** batetik abiatuta, bai herritarrentzat, bai langile publikoentzat.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Proiektua **prestakuntza-edukien tresna** bat diseinatzean eta garatzean datza, DigComp konpetentzia digitalen Europako Esparruan oinarrituta. Beraz, plataforma horrek edukiak esparruan sartutako 5 arloen artean banatuko ditu.

Nafarroako egoerari buruzko alde aurreko azterketa egin ondoren, **prestakuntza-ekintzak garatuko dira, bi gaitasun-mailatan** (A1-A2) eta (B1-B2) sailkatuak, eten digitala murrizteko helburuarekin, dela geografikoa, kulturala, soziala, ekonomikoa, generokoa edo beste edozein motatakoa. Herritar guztiari zuzendutako 42 prestakuntza-ekintza online formatuan egitea aurreikusi da.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Proiektuak **3 mugarri** nagusi ditu:

- 1. Proba pilotua:** proiektuaren lehen mugarria plataforma pilotu bat garatzea da, diseinuari, programazioari, egiturari, erabiltzaile-esperientziari, nabigazioari eta plataformaren eta prestakuntza-ekintzen beste alderdi batzuei buruzko guztia probatzeko. Proba pilotuaren emaitza plataformaren bidez emandako bi prestakuntza-ekintza garatzea izango da.
- 2. 2021eko prestakuntza-ekintzak:** hurrengo mugarria 20 prestakuntza-ekintza garatzea da, eskuratutako esperientzian eta/edo ezagutzan oinarrituko dena, bai eta jardunbide egokiak detektatzea ere, plataforma pilotutik eta bi prestakuntza-ekintzetatik abiatuta. Lehenengo hamar prestakuntza-ekintzak 2021eko urrian abiatuko dira, eta gainerakoak 2021eko abenduan.
- 3. 2022ko prestakuntza-ekintzak:** azkenik, 20 prestakuntza-ekintza osagarri garatuko dira, eta bi partidatan ere abiaraziko dira. Kasu honetan, lehenengo hamarrek 2022ko otsailean eta gainerakoak 2022ko martxoan.

KOLEKTIBO ONURADUNA



HAINBAT: Herritarak eta Nafarroako Gobernuako langile publikoak.

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

ARDATZAK ETA HELBURUAK



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

Planteatutako ikuspegia kontuan hartuta, proiektuak **165.000** euroko aurrekontua du, gutxi gorabehera.

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.17

Atzerriartasunaren arloko arreta eta aholkularitza migratzaileentzat. Administrazio prozesuak.

NG Unitatea: Migrazio Politiken Zuzendaritza Nagusia.

HELBURUAK/ERRO
NKAK

- o Jatorriko atzerriko kultura desberdintasunen ondorioz baliabide publikoak eskuratzeko hainbat handicap dituzten pertsonen **gizarteratzea eta laneratzea bultzatzea**.
- o Aukera berdintasuna lortzen saiatzea, **gizarte inklusibo baten berme gisa**.
- o Migratzaileen kolektiboak gizarte kohesionatu batean berdintasunean parte hartzen duela bermatzea.
- o Inklusio eta kulturen arteko bizikidetzako prozesuak bultzatzea.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Zerbitzu hau migratzaileen eskura dagoen baliabide bat da, **atzerriartasun zuzenbidetik eratorritako administrazio prozesuetan informazioa eta laguntza** emateko.

lido horretan, zerbitzuaren helburua da **biztanleria migratzailea gizarteratzen laguntzea**, bi aldetatik: alde batetik, **soziala**, eta, bestetik, **lan arlokoa**, komunitate egituretarako eta baliabideetarako sarbidea erraztuz.

Ekimen hori **Gurutze Gorriarekin** eta kolektibo kalteberen **beste elkarte** espezializatu batzuekin batera gauzatuko da.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Zerbitzuak bete beharreko funtzioen artean, hauek azpimarra ditzakegu:

1. Migratzaileei eta, oro har, herritarrei informazioa eta orientazioa ematea **atzeritarrei buruzko araudiari** lotutako hainbat alderdiri buruz.
2. Atzeritarrei buruzko araudiaren esparruan, eskaerak **izapidetzeko** informazioa eta aholkularitza.
 - Izapideen kudeaketa telematikoa dela eta, 2021eko apiriletik abendura luzatu da kontratua, eta 27.574 euroko igoera ekarri du gastuen aurrekontuan.
3. **Polizia** fitxategietara sartzeko eskaerak **izapidetzeko** informazioa eta aholkularitza, polizia aurrekariak eta/edo aurrekari **penal** ezerezteko eskaerak eta atzerriartasunari dagokionez garrantzizkoa izan daitekeen beste edozein izapide egiteko informazioa eta aholkularitza.
4. **Nazionalitate eskaerak** telematikoki aurkeztea.
5. Foru Komunitatean bidezkoak diren **baliabideetara bideratzea**: Udalak, Oinarizko Gizarte Zerbitzuak edo Auzoetako Unitateak, abokatuen elkargoak, etab.
6. **Gizarte Laneko, Gizarte Hezkuntzako** edo atzerriartasunaren esparru juridikoari dagokionez esku hartzen duen beste edozein profiletako profesionaleri aholkularitza ematea (sustraitze txostenak, etxebizitza, integrazio txostenak...).

KOLEKTIBO ONURADUNA



HAINBAT: migratzaileak.

INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

Gurutze Gorria eta kolektiboen beste elkarte batzuk.

ARDATZAK ETA HELBURUAK



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

Planteatutako ikuspegia kontuan hartuta, proiektuak **318.000** euroko aurrekontua du, gutxi gorabehera.

4. Eranskina. Proiektuen xehetasuna

PROIEKTUAREN ID-A: P.18

Kulturen arteko bitartekaritzarako eta esku hartze komunitariorako laguntza. Prestakuntza ekintzak eta aholkularitza.

NG Unitatea: Migrazio Politiken Zuzendaritza Nagusia.

HLR BURBUAK/ERRO
NKAK

- o Kulturen arteko bizikidetzeta sustatzea helburu duten **esku hartze komunitarioko prozesuak** bultzatzea.
- o Espazio komun bera partekatzen duten kultura desberdinetako pertsonen edo taldeen arteko **komunikazioa**, trukea eta harremana **bulztatzea eta hobetzea**.
- o Instituzioen, elkarten, erakundeen eta entitateen arteko **kultura gaitasunak** sustatzea.
- o **Gatazka egoerak** prebenitzea ahalbidetzen duten arrisku faktoreak hautematea.
- o Kulturen arteko bitartekaritzaren eta gatazka konpontzearen arloan sortzen diren **premia berriak** identifikatzea eta aztertzea.

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

Proiektu hau kulturen arteko bitartekaritza zerbitzu bat ezartzean eta garatzean datza, gizarte harremanetarako modu berriak sortzeko balioko duena, komunitatearen barruan **herritarren bizi kalitatea hobetzeko**.

Munduko pandemiaren ondorioz, telematikoki garatu diren izapideen kopuruak gora egin du, eta horrek hirukoiztu egin du zerbitzuak eremu horretan egin dituen esku hartzeen kopurua.

Horren arrazoia da, batez ere, hizkuntzarekiko zailtasuna eta kolektibo horrek gaitasun digitalik ez izatea.

PROIEKTUAREN JARDUERAK

Bitartekaritza Zerbitzuaren eginkizunen artean dago eskatzaileei kulturartekotasunari lotutako gaietarako **prestakuntza eta aholkularitza ematea**.

Ilido horretan:

- **Guztira 7 prestakuntza** egin dira; nabarmentzekoak dira hezkuntzako profesionalekin egindako prestakuntzak eta Gurutze Gorriaren nazioarteko babes eta aterperako taldeko kideekin egindakoak.
- **61 aholkularitza** eman dira; horien artean, arlo sozialeko, familiako, hezkuntzako eta osasun arloko profesionalei egindakoak nabarmentzen dira.

2020an, 68 prestakuntza eta aholkularitza gain, Kulturarteko Bitartekaritza eta Esku Hartze Komunitarioko Zerbitzuak **2.179 bitartekaritzatan** parte hartu du, eta **7.813 esku hartze** egin ditu guztira. Aurten, **3.793 pertsonak** eta 544 baliabidek hartu dute parte.

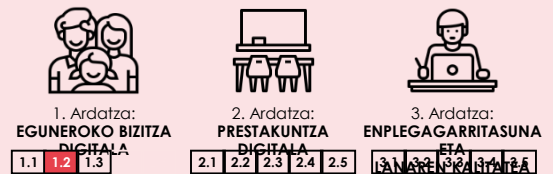
KOLEKTIBO ONURADUNA



INPLIKATUTAKO ERAGILEAK

Gurutze Gorria eta Ljitoen Idazkaritza Fundazioa.

ARDATZAK ETA HELBURUAK



PROIEKTUAREN DENBORA MUGA



ZENBATETSITAKO AURREKONTUA

Planteatutako ikuspegia kontuan hartuta, proiektuak **225.266** euroko aurrekontua du, gutxi gorabehera.